

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ В. П. МАХАЕВОЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ЧУДО

в перьях

# ЧУДО В ПЕРЬЯХ:

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАРАФОНА  
«ЧУДО В ПЕРЬЯХ»

Часть 1



Мурманск, 2024



**Чудо в перьях: сборник материалов познавательного марафона «Чудо в перьях». Часть 1 / ГОБУК МОДЮБ, Научно-методический отдел; сост. Леушина Ю. М. – Мурманск, 2024. – 73 с.**

*Сборник составлен по материалам прошедшего в 2023 году межрегионального познавательного марафона «Чудо в перьях», запущенного Мурманской областной детско-юношеской библиотекой имени В. П. Махаевой. В данном издании представлен опыт работы библиотек российских регионов с орнитологической темой.*



## ВСТУПЛЕНИЕ

Ах, птицы, что за дивные создания! И в небе, и на земле, и в воде царствуют они и неизменно овладевают человеческим вниманием! Столь разнообразны и удивительны они, что поневоле задумываешься о разумном замысле. Но 200 миллионов лет эволюции еще и не такое могут!

Птицы обитают буквально везде – даже в суровой Антарктиде нашлось племя смелых пингвинов, освоивших ледяные пустыни. Птицы умны (новокаледонский ворон умеет изготавливать орудия труда, а лондонские синицы научились открывать бутылки с молоком – и обучают этому новые поколения), обладают уникальными способностями (ежегодные миграции с одного края Земли на другой, без компаса и навигатора – как?) и очень разнообразны. Ну как пройти мимо такого #чудаперьях?

С давних времен человек восхищается небесными созданиями. В легендах и мифах практически любого народа птицы играют особую роль, то помогая человеку, то вдохновляя его на подвиги и свершения. Часто птицы выступают прямыми посланниками богов, сообщая человечеству их волю. Птицы как воплощение божества играли важную роль в мифах о сотворении мира: во многих из них фигурирует великая птица-демиург или птица — помощник божественного творца. У многих народов птицы олицетворяли душу человека – например, такое прослеживается в древних культурах Египта, Двуречья, Китая, Греции, а также в Сибири (эвенки, якуты) и Южной Америке (индейцы бороро).

На Руси птицы были окружены особым почетом. В них справедливо видели вестников весны и добрых помощников в сельских делах. Издавна птиц прикармливали возле садов, мастерили скворечники и дуплянки, чтобы пернатые помощники летом трудились над избавлением растений от насекомых-вредителей. В народном календаре многие даты были посвящены птицам – по ним определяли начало и конец сельскохозяйственных работ, с поведением птах было связано множество примет. Да

и простое наблюдение за деловитыми и громкоголосыми птичками – это особое удовольствие, которое могло скрасить суровые будни. А некоторые донаблюдались – и сконструировали самолет.

Поэтому, когда в начале 20 века стал праздноваться Международный день птиц, этот праздник легко прижился у нас в стране. По всей стране массово вешали скворечники, развивались движения по изучению птиц, создавались кружки юных натуралистов и орнитологические клубы. Масла в огонь подливали писатели-натуралисты – И. Акимовский, В. Бианки создали множество книг, где любовь к пернатым сочеталась со строгим научным подходом. Благодаря их книгам множество детей узнали о повадках птиц, их роли в экосистеме, о том, как за ними наблюдать и что делать, если дома хочется иметь такого питомца.

Наступил 21 век – и ничего не изменилось, разве что развернулся во всю мощь экологический аспект. Никто уже не сомневается в том, что птицы – ключевое звено в экологических цепочках, пример Китая был очень показателен. Бурное развитие нефтяной промышленности оставило свой след в отношениях человека и птиц. Сельскохозяйственная деятельность человека, освоение новых территорий приводят некоторые виды на грань вымирания – и только осознание необходимости охраны хрупких созданий, разумное поведение со стороны более сильного человека сможет остановить эти губительные процессы. И чем больше мы будем узнавать о птицах – тем больше сможем их полюбить и сохранить для будущих поколений!

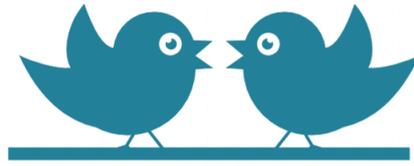
ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» в рамках проекта поддержки чтения «БУМ!» (Быть. Удивлять. Меняться.) приглашает присоединиться к познавательному марафону «Чудо в перьях» все библиотеки, обслуживающие детей и юношество, и провести 2023 год под знаком Её величества Птицы!

Марафон стартовал с 16 января, в рамках Дней науки в библиотеке, и завершился 12 ноября 2023 года.

**Условия участия:**

- ознакомиться с Положением о марафоне и прислать заявку на участие,
- организовать книжную выставку, посвященную теме Марафона,
- провести не менее трех мероприятий в рамках Марафона,
- в срок до 25 ноября 2023 года прислать отчет о проведенных мероприятиях.





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ МАРАФОНА

Мероприятия в рамках марафона «Чудо в перьях» подчинены календарному принципу. Каждый месяц находится какой-либо повод поговорить о птицах, мы отмечаем самые крупные и интересные:

- **20 января – День осведомленности о пингвинах, Всемирный день пингвина** – пингвинов любят все, но далеко не все о них много знают. Жизнь этого удивительного существа овеяна легендами. Правда ли, что от звука самолета они падают и не могут подняться без помощи специального человека? Почему они живут в Антарктиде – не проще ли им было переселиться в более теплые места? Это точно птицы, где их крылья? Эти и многие другие вопросы можно обсудить в День осведомленности о пингвинах. Если в распоряжении есть много снега – можно вылепить забавных пингвинчиков, как это сделали в Мончегорске в 2021 году. А еще можно сыграть в увлекательный квиз, используя материалы игры «В снегах крайнего юга».

- **19 февраля – день орнитолога в России** – профессиональный праздник главных специалистов по пернатым-крылатым. Что за наука такая – орнитология? Чем они занимаются? Зачем кольцуют птиц? Почему важно отслеживать птичьи миграции? Птицы – это все-таки динозавры или нет? На все эти вопросы профессиональные орнитологи могут дать ответ. И день орнитолога – прекрасный повод познакомиться с этой профессией поближе!

А может быть, у кого-то дома живут пернатые питомцы? Пришло время выяснить это и поговорить в рамках познавательных мероприятий!

- **22 марта – День жаворонка, праздник Сороки** по русскому народному календарю. 22 марта наши предки отмечали встречу весны. Считалось, что в этот день возвращаются на родину жаворонки, а за ними летят и другие перелетные птицы, а значит, пора пахать поле, сеять зерно и готовиться к летним работам. Но для начала надо узнать прогноз на год – а кто точнее предскажет, чем сами жаворонки? И в этот день хозяйки пекли из теста птичек, в которых прятали разные мелкие предметы – что выпадет, то и будет. Любопытно, что кроме хороших примет, нужно было обязательно слепить жаворонков и с грустными предсказаниями, и жаворонков пустых – иначе хорошие не сбывались. Знаковым, важным считался первый съеденный жаворонок. Жаворонков с распростертыми крылышками дети насаживали на шесты, бежали с ними в поле или усаживали птичек из теста на крышу, при этом распевая песни, привлекающие жаворонков, а с ними – весну.

Конечно, в условиях библиотеки не выпечешь птичек, но можно сделать поделки, раскрасить пряничные заготовки, с которыми потом провести уличную акцию по закликанию весны.

Также **21 марта** – это **Всемирный день поэзии**, можно «окрылиться» весенними стихами, устроив конкурс стихов или «свободный микрофон».

- **1 апреля** – **Международный день птиц** – время поговорить о птицах основательно! Познавательные часы, квизы, викторины, конкурсы, соревнования – спектр мероприятий максимально разнообразен! В этот день можно устроить акцию – читателям с «птичьими» фамилиями дарить сувенир – закладку, конфету или памятку о птицах. Также можно выйти на улицу и послушать – какие птицы уже прилетели в вашу местность? Сколько птиц вы различите по голосам?

- **9 мая** – **Всемирный день перелетных птиц** – в День Победы можно вспомнить, что традиционный символ мира – голубка с масличной веточкой в клюве. И этот день, кроме всего прочего, можно посвятить изготовлению различных поделок с Птицей мира.

- **15 мая** – **Соловьиный день** – считалось, что именно в этот день начинают распевать свои песни соловьи. К сожалению, в Мурманской области соловьи не гнездятся и вживую их не послушать, но ведь к нашим услугам есть всевозможные записи! Услышать скромную птичку, вдохновлявшую множество писателей и поэтов, узнать интересные факты о ее жизни можно в ходе познавательных часов, бесед, лекций.

И хотя птица соловей никак не связана с Соловьем-разбойником, но все же можно поговорить и об этом неоднозначном персонаже русского эпоса.

- **10 сентября (второе воскресенье сентября)** – **Всемирный день журавля** – если ласточка приносит к нам весну, то лето улетает на крыльях журавлей. Журавли – одни из самых красивых, статных, интересных и умных птиц, обитающих на нашей планете. В природе у этих крупных и осторожных птиц не так много врагов, и главную опасность для них представляет деятельность человека. Если журавлей не защищать, скоро их численность станет ничтожно мала – и мы рискуем оставить своим потомкам этих прекрасных птиц лишь только персонажами детских сказок. Журавли вдохновляли художников, поэтов, писателей на создание завораживающих шедевров. Познакомить ребят с этой гордой птицей можно в ходе лекций, мастер-классов, познавательных часов, медиапрезентаций и т. д. А еще начало сентября – самое время для того, чтобы повесить кормушки и начать подкармливать птиц, чтобы они к зиме привыкли и выучили, где для них приготовлена еда.

- **28 сентября** – по народному календарю – **Никита-гусятник**. «Гуси летят — зимушку на хвосте тащат, снег несут». Но и не только. Гусь – птица важная! Он и Рим спас, и Нильса на спине до Лапландии покатал. А сколько историй было о том, как деревенский гусь-вожак местных ребят гонял за их проказы? Он с давних пор живет рядом с человеком и, конечно, стал частью культуры. Гуси-гуси, га-га-га! – тешат родители самых маленьких деток; гуси-лебеди уносят Иванушку в дальние края, а матушка Гусыня

рассказывает свои сказки детишкам. Без гусиных перьев у нас было бы меньше писателей, без гусиного пуха – замерзли бы долгой зимой, без гусиного жира тоже было бы все плохо. В общем, про гусей можно говорить долго и со вкусом! А еще поиграть, и поделки поделывать, почитать наперегонки, посоревноваться в знаниях, да и много еще всего!

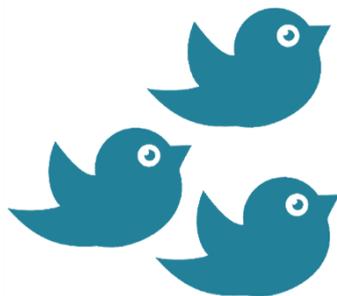
• **7 октября (вторая суббота октября) – Всемирный день мигрирующих птиц** – этот день был учреждён в 2006 году с целью популяризации идей о необходимости охраны мигрирующих птиц и среды их обитания. Отмечается он дважды в году – в мае и в октябре, отмечая время перелетов птиц. Наша задача – распространить знания о том, как важно охранять перелетных птиц, почему они уязвимы именно в эти моменты. Это можно сделать с помощью разных акций, лекций, раздачи закладок, продвижения книг о миграциях птиц и т. д.

• **12 ноября – Синичкин день**

Встречать зимующих птичек – давняя народная традиция. Несмотря на то, что со временем многие праздники видоизменяются, суть Синичкина дня осталась прежней – помощь и поддержка маленьких птичек. И хотя синицы – птицы кочующие (то есть постоянно передвигающиеся в поисках корма), в ноябре они плотно обосновываются возле жилища человека – тут и корм легче добыть, и согреться в стужу. А человеку тоже счастье.

12 ноября жители городов и деревень традиционно отмечают встречу зимующих птиц – снегирей, клестов, соек, синиц, свиристелей, поползней и других. В этот день жители средней полосы развешивают кормушки и готовят для птиц полезную подкормку на зиму: семечки подсолнечника, тыквы, крупы и несоленое сало. На Кольском полуострове в это время зима уже всю царствует, поэтому можно просто положить дополнительную вкусняшку в кормушку – пусть синичка порадует! А всем прохожим – раздать закладки-напоминалки о том, почему надо подкармливать птичек и как это делать правильно.

Синичкин день, пожалуй, самый милый праздник. Образ неунывающей птички, шустро скачущей по веткам в поисках зернышка, растапливает даже самые каменные сердца и напоминает, что зима-то близко, но и она пройдет, наступит лето и все будет хорошо!





## ИТОГИ МАРАФОНА

В подкасте «Витю видел» (а координаторы марафона утверждают, что это лучший подкаст о птицах) говорится, что каждая птица обладает суперсилой. Кто-то прекрасно маскируется, кто-то невероятно быстро летает, кто-то прекрасно пользуется орудиями труда... Но 2023 год показал еще одну суперспособность птиц – любовь к ним объединила множество библиотек по всей нашей стране.

К познавательному марафону «Чудо в перьях», организованному Мурманской областной детско-юношеской библиотекой имени В. П. Махаевой присоединилось **17 регионов, 63 библиотеки** – и это только те, кто долетел до итогов и отчетов. Слова благодарности – вам, дорогие коллеги!

Алтайский край, Амурская, Архангельская, Ивановская, Кировская, Курганская, Нижегородская, Саратовская, Омская, Ульяновская области, города Великий Новгород, Тверь, Магадан, республики Коми Крым, Удмуртия, и конечно же, Мурманская область почти в полном составе – вот такая обширная география библиотек-хранителей птиц!

**Всего в 63 библиотеках прошло 302 мероприятия, в которых приняли участие 6 782 человека, состоялось 14 онлайн-мероприятий, набравшие 15 686 просмотров.**

Самые популярные даты для мероприятий: 19 февраля – день орнитолога, 22 марта (праздник жаворонков), 12 ноября – Синичкин день. Формы мероприятий – самые разнообразные: познавательные часы, мастер-классы, фольклорные праздники, эко-эстафеты, орнитологические квизы, встречи с интересными людьми, мастерилки, громкие чтения, празднично-игровые программы... Да, птицы вдохновили на многое!

И по итогам работы в марафоне «Чудо в перьях» победили пять библиотек:

- Городская библиотека №6 МАУК «Балаковская городская центральная библиотека» (Саратовская область);
- Сельская библиотека н. п. Оленья Губа МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» (Мурманская область);
- Городская детская библиотека МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» г. Гаджиево (Мурманская область)
- ОГБУК «Магаданская областная детская библиотека» (г. Магадан)
- Нововаршавская центральная районная библиотека МКУК «Нововаршавская ЦБС» (Омская область)

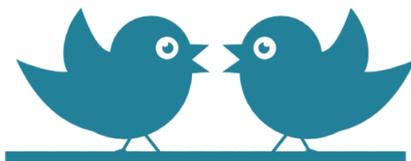
Также специальный приз симпатий оргкомитета в виде мешка вкусных семечек был присужден Центральной детской библиотеке МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» (г. Полярный) за создание экокультурного кластера "Хранители птиц".

### *Поздравляем победителей!*

Итоги марафона были подведены на заключительном вебинаре "Курочка по зернышку клюет", на котором поделились интересным опытом работы с "птичьей тематикой" наши спикеры:

– Юлия Ивановна Говера, ведущий методист Центральной детской библиотеки МБУК "ЦБС ЗАТО Александровск". Она рассказала о создании экокультурного кластера "Хранители птиц", который успешно работает в г. Полярном;

– Светлана Александровна Сучкова, библиотекарь библиотеки-филиала №17 МБУК "Центральная детская библиотека г. Мурманска" поделилась опытом создания детского чата с гусем Борисом (прекрасный пример сплочения детского сообщества вокруг любимой библиотеки).



## ПРАКТИКИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК РФ В РАМКАХ МАРАФОНА «ЧУДО В ПЕРЬЯХ»



### Алтайский край

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири. В регионе присутствуют почти все природные зоны России: степь и лесостепь, тайга и горы. Это способствует широкому разнообразию орнитофауны региона – она представлена не менее чем 346 видами птиц, относящихся к 19 отрядам, из которых 240 являются постоянно гнездящимися, более 50 – пролётными и залётными, более 60 – зимующими. В Красную книгу Алтайского края входит 85 видов птиц.

\*\*\*

Для ребят, посещающих детские и общедоступные библиотеки Алтайского края, в рамках марафона «Чудо в перьях» прошло множество увлекательных мероприятий, посвященных птицам:

**В детской библиотеке № 2 МБУК «Культурно-информационный центр» (г. Каменьна-Оби)** была проведена экспресс-информация «Птицы Алтайского края». Дети узнали о птицах края, даже о тех, что зимуют на Алтае. Особый интерес вызвала у них книга О. Я. Гармса «Птицы города Барнаула». А в завершение школьники рассказали о том, как они зимой помогают птицам выжить.

«Воробышко» – под таким трогательным названием были организованы громкие чтения к 160-летию М. Горького и к Международному дню птиц. Сотрудники библиотеки прочли сказку по ролям и обсудили с ребятами прочитанное произведение. Затем прошёл мастер-класс по изготовлению поделки в технике оригами «Озорной воробей». У каждого из ребят получились свои неповторимые «воробьи».

В целях популяризации народного творчества Алтайского края в библиотеке были организованы громкие чтения под названием «Алтайские сказки». Вниманию детей была представлена сказка «Жадный глухарь», а после прочтения состоялось её обсуждение.

**В библиотеке №5 МБУК «КИЦ» Каменского района** всесторонне подготовились к проведению птичьего марафона:

- была организована фотозона «На волю птичку выпускаю...», наполненная светом, теплом и нежными весенними красками;
- создана интерактивная книжная выставка «Птичий переПолох». На выставке было представлено несколько разделов: Почитаем, Поиграем, Порисуем, Порешаем. Яркие книги, энциклопедии о птицах, загадки, ребусы, раскраски и многое другое привлекли внимание юных читателей.

Для них же состоялся библиоспектакль «Чужие перья» по одноименной сказке И. Атаманова. В библиотеке нет сцены, но есть персонажи и герои, которые посредством ярких

зрительных образов и художественного слова могут воздействовать на сознание и чувства ребёнка. Таким персонажем стал главный герой сказки – воробей.

На эко-часе «Пусть поет соловей над землей» ребята познакомились со сказкой В. Берестова «Аист и соловей», обсудили ее и ответили на вопросы библиотекаря, собрали пазлы, поиграли в подвижные игры.

## День соловья



Для ребят прошла эко-эстафета «Удивительная жизнь пернатых». Эко-эстафета предполагает наличие эстафетной палочки, которую и передавали друг другу главные герои этого мероприятия – дети с ободочками на голове, изображавшие «их» птицу. Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о некоторых представителях пернатой планеты, об интересных моментах из жизни птиц, о пользе птиц и о бережном отношении человека к ним в разное время года. Дети с большим удовольствием отвечали на вопросы литературной викторины, вспоминали пословицы и поговорки о птицах, читали скороговорки и разгадывали кроссворд.

**Калманская детская библиотека МБУК «Калманский культурно-информационный центр»** в рамках марафона «Чудо в перьях» проводила для своих маленьких читателей познавательно-развлекательную программу «Когда поют птицы», где ребята отгадывали ребусы о птицах, узнавали по пению различных птиц, собирали разрезные картинки, и выполняли поделку «Птица счастья».

Придя на экологическо-краеведческий час «Пернатые странники» ребята узнали о птицах, занесенных в Красную книгу Алтайского края, познакомились с выставкой книг о птицах и с ее помощью смогли разгадать кроссворд о перелетных птицах Алтая.

Алтай – это чудесная первозданная природа, дикие леса, синь небес, величественные горы... Красоту родного края чувствуешь еще острее, когда сталкиваешься с ней

в прочувствованных поэтических строчках. На поэтическом часе «Алтайские поэты о птицах» ребята прочитали стихи алтайских поэтов о птицах.

В Лебединской сельской библиотеке МБУК «МФКЦ» Табунского района начало марафону «Чудо в перьях» положил мастер-класс «Птица счастья». Ребятишки вырезали птичек по уже заготовленным шаблонам, а затем их прикрепляли на специально подготовленный «стенд».

Этот стенд украшал собой специально организованную выставку-инсталляцию «Встречай с любовью птичьей стаи», которую могли посмотреть посетители любого возраста.

10 ноября в Лебединской сельской библиотеке прошла викторина «Птичьих секретов». За каждый правильный ответ вручался сладкий приз – конечно, это мотивировало ребят на размышление над вопросами. Но главной наградой были новые знания о птицах – так, например, участники узнали, что самая быстрая птица в вертикальном полете это сапсан.

16 ноября в Лебединской сельской библиотеке прошел мастер-класс по созданию съедобной кормушки «Покормите птиц зимой». Библиотекарь рассказала ребятам, какие можно брать зерна и крупы, чтобы кормить птиц, вместе с детьми замесили специальное «тесто» для кормушки и разложили все по формочкам. Когда все хорошо высохло, ребята смогли забрать с собой свою кормушку и повесить дома, чтобы радовать пернатых.

22 марта в селе Петровка Троицкого района прошёл народный праздник День Жаворонка. Организовала и провела его библиотекарь **Петровской сельской библиотеки МБУК «ТМКЦ»**. Гости праздника – бабушки, дедушки с внуками, а также родители – пришли не с пустыми руками. Заранее были объявлены конкурсы: для взрослых - на лучшую выпечку жаворонков, а для детей – участие в выставке поделок из подручного материала на тему «Птицы», была подготовлена тематическая книжная выставка. Начало празднику положила небольшая вводная лекция об истории праздника, которую рассказала библиотекарь. Ребята прочитали заклички и вместе с остальными гостями поиграли в русские народные игры: золотые ворота, ручеек и т. д. Всё мероприятие сопровождалось русскими народными песнями в исполнении местной артистки. Для дедушек и мужчин прошёл конкурс на изготовление скворечников из картонных коробок, в котором мальчики тоже приняли участие. Библиотекарь провела для ребят мастер-класс «Жаворонки из ткани», которых после повязывали на обрядовое дерево. Завершился праздник поздравлением всех прохожих – ребята насадили печёных жаворонков на палочки и прошли по центральной улице.

**Троицкая детская модельная библиотека МБУК «ТМКЦ»** присоединилась к познавательному марафону «Чудо в перьях» и провела парад-шоу птиц «Птичий переполох», посвящённый Дню птиц. Участниками парада стали учащиеся 2 «Б» класса средней общеобразовательной школы №2.

Ребята узнали, какие по народному календарю отмечались «птичьих» праздники, например, 17 марта чествовали Герасима-грачевника. Затем дети приняли участие в конкурсе «Угадай пословицу» и с успехом справились с заданием. Свою активность ребята проявили в конкурсе «Сороки-тараторки»: желающие выходили и соревновались в чтении скороговорок о птицах, в математических считалках. А уже в игре «Удивительные птицы» учащимся нужно было показать свои знания о птицах. Они посмотрели видеоролик «Самые красивые птицы планеты» и видео по стихотворению Ю. Тувима в переводе С. Михалкова «Птичье радио». В библиотеке звучали голоса птиц, которые дети должны были отгадать. На мероприятие «слетелась» стая разных птиц, которые демонстрировали свою красоту и важность на земле. По рассказу Н. Скребницкого «Волшебная полочка» учащиеся рассказали, что можно, а что нельзя положить в кормушку птицам. В завершении мероприятия прошло птичье дефиле, где дети примеряли образ маски-птицы и «пролетали» по залу библиотеки, а все присутствующие должны были назвать, что это за птица. Каждый желающий смог сфотографироваться на фотозоне «Я птица необычная».

Познавательный час «Птички-невелички» прошел для учащихся 7 «Б» класса ТСОШ № 1. Пройдя викторину «Птицы» и активно вспомнив все, что знали о пернатых, ребята сыграли в игру

«Кто я?». Это веселый конкурс на интуицию, логику и сообразительность: на голову участника надевается ободок, к которому крепится бумажка с изображением птицы и игрок должен ее отгадать, задавая вопросы зрителям. «Птица» начинает с общих вопросов: дикая или домашняя, большая или маленькая, клюв длинный или короткий. Затем в виде подсказки зачитывались интересные и познавательные факты о пернатых. Многие вспоминали крылатые выражения, но не так всё легко и просто оказалось!

Троицкая детская модельная библиотека МБУК «ТМКЦ» провела для детей мастер-класс «Птица счастья» по изготовлению объемных птиц. Ребята из бумаги вырезали фрагменты поделки и склеивали их – получились чудесные птицы, которые проживают на нашей земле! На младшем абонементе библиотеке оформлена выставка-панорама «Пернатые обитатели Земли», на которой представлены книги о птицах, интересные факты о птицах и даже есть чучела птиц – утка, угод и дятел, которых можно было потрогать руками.

В рамках празднования Международного дня птиц **Центральная межпоселенческая модельная библиотека МБУК «МфКЦ» Новичихинского района** провела познавательное мероприятие «Наши пернатые друзья», участниками которого стали третьеклассники Новичихинской СОШ. Сотрудники подготовили разнообразную игровую программу для ребят: они поучаствовали в игровой птичьей викторине, соревновались в конкурсах «Разминка», «Птичьи разговоры». Смогли подобрать каждой птице ее разговор, например, совы – ухают, голуби – воркуют. «Птичьи синонимы» – используя названия птиц, вспомнили, как и о ком говорят в народе. В музыкальном конкурсе «Угадай-ка», нужно было угадать, о какой птице поется в песне. Отгадав загадки про птиц и вписав ответы в шапку кроссворда, ребята узнали, какая наука изучает птиц. С помощью яркой, красочной презентации «Птицы нашего края» вспомнили, какие птицы обитают в окрестных лесах, узнали, какие птицы занесены в Красную книгу Алтайского края, послушали голоса птиц, и угадывали, что за птица так поет.

22 октября, в День светлой памяти о павших на полях сражений во всех войнах, **Центральная межпоселенческая модельная библиотека МБУК «МфКЦ» Новичихинского района** провела «Праздник белых журавлей». Ребята узнали историю этой даты, библиотекарь рассказала о народном поэте Дагестана Расуле Гамзатове, о том, как появилось стихотворение и песня «Журавли». Глубокое сочувствие присутствующих вызвала трагическая история японской девочки Садако Сасаки, ставшей одной из жертв атомного взрыва в Хиросиме. Рассказ сопровождался видеопрезентацией, благодаря которой присутствующие смогли узнать, что в разных уголках России и других странах воздвигнута целая галерея памятников, где в образе журавлей передается скорбь по воинам, не вернувшимся с войны. Затем участники изготовили бумажных белых журавлей, возложили их на «Мемориал Славы» и почтили минутой молчания наших защитников, павших на полях сражений во всех войнах.





## Амурская область

Амурская область расположена на юго-востоке Российской Федерации, в умеренном климатическом поясе. Климат Амурской области резко континентальный с муссонными чертами.

Животный мир Амурской области богат и разнообразен. В нем отмечается оригинальное сочетание северных и южных видов, различающихся по-своему географическому происхождению. Представители севера обитают в лесах, а южане по происхождению, выходцы из Юго-Восточной Азии, занимают лесостепные пространства юга. На территории области обитают более 320 видов птиц.

\*\*\*

Всю жизнь человека окружают птицы – большие и маленькие, дикие и домашние. Они радуют нас своим пением, охраняют сады и огороды, уничтожая вредных насекомых. Но птицы тоже нуждаются в помощи человека, особенно в зимнее время, когда им не хватает корма. Вопросы, связанные с проблемами пернатых, поднимаются в обществе довольно часто. И даже существует особый праздник, посвященный птицам, который отмечается в первый день апреля во всем мире. **Библиотека с. Николаевка Центральной библиотеки Зейского района МУ «СКЦ Зейского района»** представила презентацию «Удивительный мир птиц», где показала юным читателям разнообразие и красоту птичьего мира. Дети узнали много интересного и удивительного о жизни пернатых и о птицах – перелетных и зимующих, нелетающих и водоплавающих. Более подробно было рассказано о птицах Амурской области. На мастер-классе изготовили гусей и ласточку.

Ко Дню жаворонка библиотекари с. Николаевка познакомили ребят с историей и традициями весеннего праздника Жаворонков на веселом празднике «Жаворонки, прилетите! Весну-красну принесите!» Любят в народе эту птичку – сама она неприметная, маленькая, но взлетает высоко-высоко, и не видно её, и льется на землю звонкая песенка, как будто серебряные колокольчики звенят! В конце праздника дети изготовили поделку жаворонка.

В **Огоронской библиотеке («Центральная библиотека Зейского района» МУ СКЦ Зейского района)** для детей в рамках познавательного марафона «Чудо в перьях» проводилась познавательно-развлекательная программа «Крылатые соседи, пернатые друзья». Дети закликали птиц, играли в игры «Не сорока, не ворона», «Прилетели птицы», «Летит, не летит», а затем разгадывали загадки о птицах.

В преддверие Всемирного дня мигрирующих птиц для ребят начальной школы прошла конкурсно-игровая программа «Птичий базар». В начале мероприятия дети с помощью игры «Угадай-ка» вспомнили перелётных и зимующих птиц, узнали, как можно помочь птичкам пережить холодную зиму. Соревновались команда перелётных птиц «Ласточки» и команда зимующих птиц «Вороны». Дети участвовали в конкурсах «Найди пару», «Птичьи разговоры», «Угадай сказку» и др. Был проведён «Бой скороговорок». Пока жюри подводило итоги конкурсов, ребята поиграли в подвижную игру «Птички и клетка».

В преддверие Синичкиного дня для ребят начальной школы прошел мастер-класс «Птичка-невеличка». Библиотекари вместе с ребятами, под звуки птичьих трелей, сделали симпатичных синичек из бумаги, побеседовали о том, как можно помочь зимующим птицам пережить морозы, что любят птички на обед, поиграли в подвижную игру «День – ночь». К мероприятию была оформлена книжная выставка «Синичкин день».

Птичьи стаи в небесах летают.  
Взгляд не отвести от их паренья!  
Птиц сегодня люди поздравляют  
С днем международным их весенним.

**В Чалбачинской библиотеке МУ «СКЦ Зейского района»** к 1 апреля, Международному дню птиц, была оформлена книжная выставка «Наши пернатые друзья».

На выставке были представлены книги Акимушкина, Снегирева, Бианки, Пришвина, Бокова.

К Международному дню птиц в библиотеке был проведен конкурс чтецов «Птичьи разговоры». Каждому из присутствующих был вручен специальный жетон в виде птички. Мероприятие началось с прослушивания весенней трели птиц. Далее ребятам были предложены игровые задания, загадки. Основная часть мероприятия – конкурс чтецов стихотворений о птицах. После прослушивания выступлений ребята отдали свой жетон лучшему на их взгляд чтецу. Таким образом, каждый участник конкурса стал еще и членом жюри. В победителях оказались четверо ребят. Все участники получили призы.

Ко Всемирному Дню журавля в **Чалбачинской библиотеке МУ «СКЦ Зейского района»** прошел эко-журнал «Журавли Амура».

Первая страница эко-журнала содержала информацию об этой удивительной птице. Ребята с интересом посмотрели видеофильм «Детям о журавлях». Следующая страница была самой содержательной – знакомство с видами журавлей, населяющих бассейн Амура. Японский, серый, черный, даурский, журавль-красавка – это 5 из 15 видов журавлей, обитающих на планете. А ещё один вид журавлиных – стерх – бывает весной и осенью на пролете. Летом вид представлен молодыми птицами, которые живут на Амуре в период взросления.

Заключительная страница эко-журнала познакомила ребят с Красной книгой.

12 ноября в России отмечается экологический праздник – Синичкин день. Синица – одна из самых известных птиц в нашей стране. Славяне верили, что синицы приносят в дом счастье. Этих ярких птиц старались приманить, размещая рядом с домом кормушки, а на деревьях развешивали веревочки с салом.

В Чалбачинской библиотеке МУ «СКЦ Зейского района» прошла познавательно-игровая программа «Синицы-озорницы и другие птицы». Ребята познакомились с интересными фактами о синицах и других зимующих птицах, послушали их пение, разгадали загадки, поиграли в игры, научились правильно разукрашивать синиц. В конце мероприятия дети рассказали, как смастерили свои кормушки и чем кормят птиц.

**Множество мероприятий в рамках марафона «Чудо в перьях» состоялись в библиотеках МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Свободного.**

5 апреля в библиотеке-филиале № 1 прошел виртуальный журнал «Ребятам о пернатых» для учащихся 4 класса школы № 192. Мероприятие состояло из двух частей: в первой части ребята узнали историю создания праздника, интересные факты из жизни птиц, а также познакомились с самыми необычными птицами нашей планеты.

Во второй части учащиеся приняли участие в орнитологической викторине «Знаешь ли ты птиц?», с увлечением разгадывали «птичий» кроссворд, отгадывали загадки и участвовали в конкурсе «Кто чем поет?».

После мероприятия ребята познакомились с книжной выставкой «Открой для себя удивительный мир птиц», включающую книги и журналы, главные герои которых – наши пернатые друзья.



26 марта юные читательницы библиотеки-филиала № 3 отправились в удивительный мир животных с помощью игры-викторины «В мире животных», посвященной жизни и творчеству Геннадия Снегирёва.

Прочитав рассказы «Про пингвинов», «Песцовая земля», «Про птиц», девочки смогли правильно ответить на вопросы викторины и узнать больше о мире животных. Все участницы, в зависимости от количества жетонов, полученных за правильный ответ, получили сладкий приз «Петушок».

В подвижных конкурсах девочки побывали пингвинами, накормили птиц, и на ощупь с закрытыми глазами определяли, какое было зерно (гречка, пшено, семечки, перловка) и отвечали, можно ли им кормить птиц.

В воскресенье 12 ноября, в библиотеке филиале № 4, для юных читателей прошел экологический час «Покормите птиц зимой, чтобы пели вам весной».

С давних времен люди заметили, что поздней осенью 12 ноября-синички, воробьи и другие птицы, зимующие в наших краях, перебираются поближе к человеческому жилью. Эта дата считается днем встречи зимующих птиц.

На экологическом занятии сотрудники библиотеки рассказали ребятам об истории и традициях этого дня. Затем участники встречи приняли участие в мастер-классе «Зимующие птицы наших лесов», мастерили нарядные тарелочки с яркими зимними птицами и решили обязательно подкармливать пернатых жителей зимой.

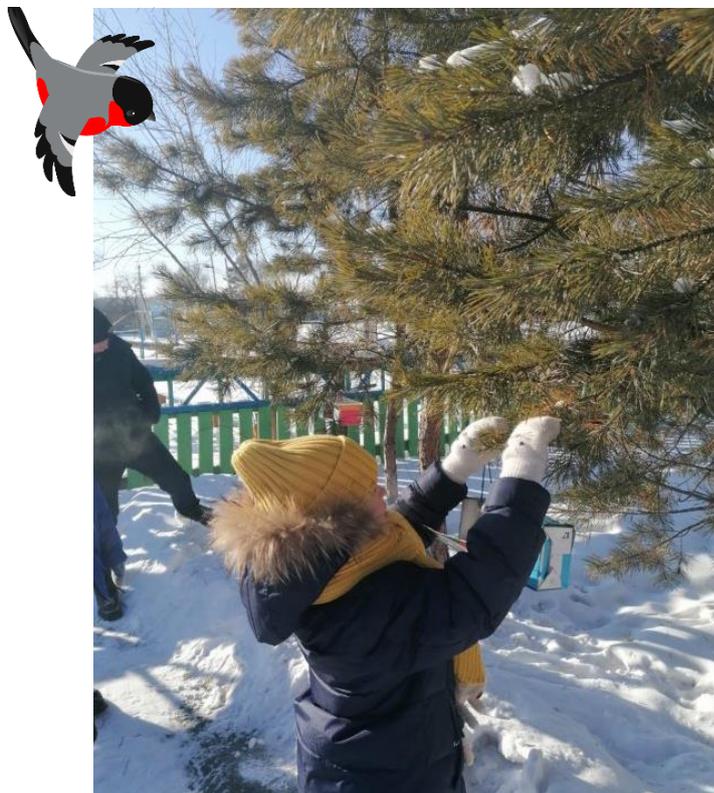
**В филиале № 10 «Поселенческая библиотека с. Черняево» МБУ «Магдагачинская районная библиотечная система» прошли мероприятия, посвященные птицам:**

- акция «Поможем пернатым друзьям»;
- дети на библиотечном занятии мастерили и украшали кормушки для птичек, а потом развесили их в удобных местах. Теперь каждый ребёнок или взрослый, проходя мимо кормушек, может насыпать туда корм;

- беседа «Дальневосточный аист – символ Амура» (Детям рассказали о дальневосточном аисте и о других редких исчезающих птицах Амурской области. Потом ребята рисовали гнездо аиста.);

- беседа и мастер-класс «Птички своими руками»

В предварительной беседе ребятам рассказали, с какими трудностями сталкиваются пернатые зимой, потом они вспоминали пословицы и поговорки о птицах. На мастер-классе делали птички из бумаги своими руками.



## Архангельская область

Область расположена на севере Восточно-Европейской равнины. Омывается Белым, Баренцевым, и Карским морями. Архангельская область располагается близко к арктическим морям и удалена от тёплого Северо-Атлантического течения (ответвление Гольфстрима).

Архангельская область большей частью входит в зоны тайги и тундры, исключение составляют входящие в зону арктических пустынь Северный остров Новой Земли, Земля Франца-Иосифа и остров Виктория.

Пернатое население Архангельской области составляет 298 видов птиц.

\*\*\*

Библиотека «Бестселлер» МБС г. Северодвинска приняла участие в познавательном марафоне. Прошли мероприятия:

Ко Всемирному дню воробья – познавательный час «Я весь день ловлю жуков, Ем букашек, червячков. Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю». Учащиеся младших классов узнали много интересных фактов о самой узнаваемой птичке – воробье.

В продолжение темы о воробье был проведен мастер-класс «Воробей мой, воробьишка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки — бисер, лапки — врозь, Лапки — боком, лапки — вкось...» на котором ребята увлеченно мастерили из бумаги героя занятия – воробья.

На мероприятии «Самые красивые птицы мира» учащиеся младших классов познакомились с представителями птичьего сообщества со всех уголков мира, узнали необычные истории о том, как появились названия птиц, какие птицы научились делать гнёзда из подручного материала и т. д.



## Новгородская область

Новгородская область расположена на северо-западе европейской части страны, имеет умеренно континентальный циклонический климат и входит в атлантико-континентальную область умеренного пояса, которой свойственны черты как морского, так и континентального климата.

На территории Новгородской области 129 особо охраняемых природных территорий площадью 397 тысяч гектаров.

Северное расположение Новгородской области делает ее достаточно суровым краем, и многие пернатые предпочитают селиться гораздо южнее. Но наличие крупного озера и близкое расположение моря позволяет жить в этих краях большому количеству водоплавающих и морских птиц.

На территории Новгородской области обитает не менее 262 видов птиц, из них 207 гнездятся. Остальные встречаются на кочевках и зимовках или же залетают случайно.



25 января читатели **библиотек Великого Новгорода** приняли участие в мастер-классе «Пингвин-рыбачок» («Пингвин Пал Палыч»), сделав из фетра симпатичного пингвинчика и попутно узнав интересные факты об этих необычных птицах. День осведомленности о пингвинах прошел продуктивно!

В Великом Новгороде регулярно проходит интеллектуальная игра «Башня квиз». 22 февраля она была посвящена дню орнитолога и содержала вопросы на тему «Птицы в литературе, поэзии и природе». Участники узнали много нового и проверили свои логические и интеллектуальные способности.



## Ивановская область

Ивановская область расположена в центре Восточно-Европейской равнины. Большая часть лежит в междуречье Волги и Клязьмы. Климат области умеренно континентальный. Часто через территорию области проходят циклоны, которые приводят к частой смене погоды. В тыл проходящим циклонам затягивается холодный арктический воздух, приносящий сильные морозы зимой, заморозки в весенние и осенние месяцы и прохладную погоду летом.

Список птиц, обитающих на территории Ивановской области, насчитывает 238 видов. Самая крупная из них – орлан-белохвост.

\*\*\*

**Ивановская областная библиотека для детей и юношества** на протяжении всего года активно участвовала в марафоне «Чудо в перьях». Начали с выставки «День пингвина», приуроченной к международному Дню пингвина. Книги, представленные на выставке, познакомили читателей с различными видами пингвинов, а также угрозами, которые их окружают и вопросами важности их охраны.

15 февраля прошла онлайн-игра «Пернатые специалисты: о профессии орнитолога»: [https://vk.com/iobdu?w=wall-43654735\\_15427](https://vk.com/iobdu?w=wall-43654735_15427), посвященная дню орнитолога. Участникам предстояло посмотреть небольшое видео об этой профессии, а потом решить небольшой кроссворд и прислать скриншот в комментарии к записи.

Накануне Международного дня птиц в Музее детской книги ИОБДЮ прошел познавательный праздник «Но уже вдали машут два крыла». Гости встречи стали воспитанники детского сада № 66 и клуба «Академия творчества».

Ведущие – художественный руководитель театра книги «Корноватка» О.Л. Шишкина и биолог Ю. Ю. Рукавишникова – рассказали много интересных фактов о птицах. Юлиана Юрьевна рассказала о профессии орнитолога, о миграции пернатых, об ареале обитания птиц и о наблюдениях за ними. Также обратила внимание на птиц, занесенных в Красную книгу России. Дети вспомнили сказки о птицах, изучили коллекцию перьев, определили птичьи голоса. Ольга Леонардовна поведала трогательную историю о раненом аисте из Хорватии, упомянула о райских Сирине, Алконосте, Жар-птице и рассказала, что 7 апреля на Руси отмечали Благовещенье и выпускали на волю птиц. Далее юные читатели посмотрели мультфильм «Серая шейка» и поиграли в «Гуси-лебеди».

На празднике звучали песни «Кукушечка», «Аист на крыше», «Ласточка», «Журавлёнок» в исполнении вокалистки Ирины Смирновой. Завершилась встреча старинным русским обрядом закликания жаворонков.

С 11 апреля в секторе «Абонемент» отдела «Отрочество. Юность» начала работу выставка «Птицы рядом с нами», посвященная Международному дню птиц. Ежегодно с 1996 года Союзом охраны птиц России избирается «Птица года». В 2023 году это тонкоклювый кроншнеп.

Выставка была оформлена в формате фотосушки и содержала красочные снимки, иллюстрации с изображениями птиц. Центральное место экспозиции заняли забавные «СОВеты от совы» – смешные фразы и высказывания, в которых присутствует «СОВ» («СОВсем весна!», «Ты само СОВершенство!», «Нужно обязательно СОВаться в интересные дела»).

Кроме иллюстраций в экспозицию вошли книги и периодические издания. В них – интересные факты из жизни пернатых, рассказы о наблюдениях за птицами, а также информация о краснокнижных видах. Так, в статье «В погоне за пернатыми, или Кто такие бердвотчеры» К. Скобелевой рассказывается о необычном хобби, которое позволит получить много впечатлений и узнать новое о наших крылатых собратьях. Выпуски журнала «Юный натуралист» знакомят с отдельными видами птиц, в том числе и охраняемыми. Различные варианты птичьих гнёзд описывает В. Вишневецкий в статье «Коллекция птичьих гнёзд».

10 мая в группе ВК Ивановской областной библиотеки для детей и юношества все желающие могли поиграть в онлайн-игру, посвященную самому скромному и голосистому певцу – соловью. Участникам было необходимо найти парные фотографии различных видов этих птиц (а их насчитывается более 10).

В канун дня Никиты-гусятника (28 сентября) прошло одноименное познавательно-игровое занятие. Мероприятие познакомило детей с обычаями и традициями праздника, была прочитана сказка «Гуси-Лебеди». В конце была изготовлена поделка из бумаги «Гусёнок»

8 октября отмечается всемирный день мигрирующих птиц. Пользователям соцсетей Ивановская библиотека в формате онлайн-игры предложила вспомнить, какие виды для нас являются перелетными, а какие – нет.

1 ноября 2023 года в секторе «Читальный зал» отдела «Отрочество. Юность» в рамках ежегодного праздника «Синичкин день» для воспитанников детского дома «Звездный» был проведен мастер-класс по изготовлению кормушек для птиц.

Экологический день учрежден по инициативе Союза охраны птиц и направлен на воспитание бережного отношения к природе и заботе о пернатых. Его дата приходится на 12 ноября, когда люди готовятся к прилету зимующих птиц: развешивают кормушки и заготавливают подкормку – различные крупы и семена.

На занятии ребята познакомились с многообразием зимующих птиц нашего края и узнали, какой корм им подходит. Школьники узнали о необычном и экологичном способе изготовления подвесных кормушек из еловых шишек. С большой радостью дети развесили вкусные кормушки рядом с библиотекой.

В Синичкин день в библиотеке начала работу выставка «Каждой пичужке по кормушке», где рассказывалось о зимующих птицах нашего края, а также о том, какие корма им подходят.



## Кировская область

Кировская область, одна из крупнейших в Нечернозёмной зоне Российской Федерации, расположена на северо-востоке Русской равнины в центрально-восточной части Европейской России.

Климат умеренно континентальный. Близость к Северному Ледовитому океану обуславливает возможность вторжения холодного воздуха. Отсюда сильные морозы зимой, заморозки и резкие похолодания в летние месяцы.

Через территорию области часто проходят пути миграции птиц, но и оседлых видов птиц в области более чем достаточно. На этой территории находится не так много водоемов, поэтому здесь проживает большое количество степных птиц и пернатых, предпочитающих жить в лесах. По разным подсчетам в Кировской области обитает около 200 видов птиц.

**В МБУК БиЦ Библиотечный центр «Дом семьи» им. Н.А. Заболоцкого** прошел интересный, познавательный квест под названием "Послание Сороки" и был приурочен к Дню зимующих птиц России.

Ребята-первоклассники вспомнили зимующих птиц России, познакомились с некоторыми птицами, узнали интересные факты о них. Ребята получили послание от Лесовичка, которое передала Сорока. В нем были подсказки, как найти волшебный мешочек с кормом для птиц. Дети выполнили все задания, проявив смекалку, внимательность и ловкость, и нашли мешочек с кормом для птиц, которым наполнят кормушки у школы.

Всемирный день перелетных птиц отмечают дважды в год – в октябре и в мае, в месяцы, на которые приходятся сезонные перелеты птиц. Именно в октябре для дошкольников библиотекарь провела интересное познавательное мероприятие «Птицы-озорницы». В ходе увлекательной беседы ребята узнали, какие птички оседлые, а какие перелётные, на презентации они увидели, как птички выглядят, какие они красивые, а во время физкультминутки ребята превратились в шустрых синичек. Просмотрев видеоролик "Перелётные птицы" ребята послушали, какой голосок у каждой птички и познакомились с книжной выставкой, на которой они увидели много книг про птиц (см. Приложение 1. «Сценарий познавательной программы «Птицы-озорницы»).

В течение всего года юные читатели могли посетить книжную выставку «Вестники радости и весны», на которой собраны книги, где главными героями являются наши пернатые друзья. Всех, кто посетил выставку, ждала встреча с птицами – героями рассказов В. Бианки, М. Пришвина, Н. Сладкова, чувашских писателей Ю. Сементера, Г. Харлампьева. Самые маленькие читатели смогли познакомиться с русскими народными сказками о петушке, журавле, тетереве, гусях-лебедях и других птицах.



Республика расположена на северо-востоке европейской части Российской Федерации, в пределах Печорской и Мезенско-Вычегодской низменностей, Среднего и Южного Тимана, западных склонов Уральских гор (Северный, Приполярный и Полярный Урал).

На большей части территории климат умеренно континентальный. Поскольку территория республики огромна, то и животный мир разных районов сильно отличается – на юге он более богат и разнообразен. Около 8% территории занимают болота, многие из которых даже толком не исследованы по причине труднодоступности. Все это позволяет животным чувствовать себя привольно и вольготно.

В республике Коми насчитывается 239 видов птиц.

\*\*\*

**ГБУ РК Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршак** присоединилась к марафону «Чудо в перьях» и провела для читателей онлайн-мероприятие «Фотоохота на птиц». В видеоролике экоцентр «Филин» показал и рассказал, как стать фотографом-натуралистом, специализирующемся на осторожной и тихой «пернатой» фотографии. Фотоохота на птиц – увлекательное и интригующее хобби для фотографов. Оно требует терпения, технической подготовки и навыков наблюдения.

В видеообзоре рассмотрены некоторые советы по подбору техники, места, времени и способов фотосъёмки.

В самой библиотеке, в зале мудрой птицы читателей ждёт выставка «Птицы на страницах», на которой, помимо литературы по теме, можно услышать голоса некоторых птиц. Для этого достаточно лишь привести сканер телефона на QR-код. Также можно поиграть в птичье судоку и узнать пернатых по их тени.

Кроме того, 11 ноября на занятии студии «Зелёные сказки» «Филин» отпразднует Синичкин день, ежегодно отмечающийся 12 ноября, и расскажет о том, какие бывают синицы, как и чем подкармливать птиц зимой.



## Республика Крым

Крым, несмотря на относительно небольшую территорию, отличается разнообразным климатом. Климат Крыма делится на три подзоны:

- Степной Крым (большая часть Крыма, север, запад и центр Крыма).
- Крымские горы
- Южный берег Крыма

Климат северной части умеренно континентальный, на южном берегу — с чертами, похожими на субтропический.

Уникальная природа Крыма нуждается в охране – всего на территории республики насчитывается 158 объектов и территорий (в том числе 46 общегосударственного значения, площадь которых составляет 5,8 % площади Крымского полуострова). Основу заповедного фонда составляют 7 природоохранных территорий общей площадью 63,9 тыс. га — Крымский национальный парк, «Лебяжий острова», Ялтинский горно-лесной природный заповедник, Мыс Мартыан, Карадагский, Казантипский, Опуцкий природные заповедники.

Орнитофауна Крыма чрезвычайно богата – насчитывается 336 видов птиц, из них гнездится на полуострове или регулярно встречается – 283 вида.

\*\*\*

**Мускатновская библиотека-филиал Красногвардейской МБУК «ЦБС» Республики Крым** ко Дню птиц провела для читателей экологический час «В царстве птиц».

Без птиц планета онемееет,  
Накроет тишь леса, поля,  
В сердца любовь не постучится  
Без нежной трели соловья.

Участники мероприятия постарались, поздравили с Днем птиц, загадали загадки друг другу и даже смастерили своих весенних птичек.

Все любят весну, особенно месяц май, когда расцветают сады со своими неповторимыми ароматами цветущей алычи и вишни, яблонь... А когда зацветает сирень, аромату которой нет равных – это незабываемо! Ну а кто не любит слушать трели соловья? Наверное, таких людей нет!

15 мая по народному календарю называется «Соловьиным днем», потому что с этого времени начинают петь эти знаменитые певцы.

На Руси всегда почитали соловья. Очень много народных примет связано с этой маленькой птичкой, сложены сказания и притчи о соловье, поэты воспевали в своих лирических стихах трели соловья.

В этот день Мускатновская библиотека-филиал провела Соловьиный праздник. Участники мероприятия подготовили стенгазеты ко Дню Соловья, прочитали интересные факты про этих скромных птичек, загадали загадки и рассказали стихи.

А ещё ребята узнали, что возле библиотеки живет соловей и его можно услышать по вечерам!

В рамках марафона «Чудо в перьях» в Мускатновской библиотеке прошёл час памяти «Белые Журавли».

22 октября в России отмечают один из самых поэтичных праздников — День белых журавлей. Эти красивые птицы стали символом памяти, скорби и света. В этот день чтят память погибших в войнах солдат и прославляют дружбу народов.

Отмечается праздник ежегодно по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова. Он же является автором текста знаменитой и известной всем песни «Журавли».

На Кавказе существует поверье, будто ушедшие от нас люди превращаются в журавлей, поэтому этот праздник — воплощение духовности, поэзии и светлой памяти о павших защитниках Родины.

Когда наступают холода, то в городах и сёлах становится больше птиц.

И это и неудивительно – они прилетают из леса и из полей в надежде, что люди помогут им зимой.

День, когда птицы появляются в городе, принято называть Синичкин день и отмечается он 12 ноября. К этому дню библиотекари Мускатновской библиотеки подготовили для читателей час экологии «Синичкин день».

Наши Читатели подготовили информационную и интересную стенгазету, прослушали краткую историю праздника и полезную информацию о том, чем можно и нельзя кормить птиц.

Синичкин день – это отличный повод рассказать читателям о том, что нужно помогать птицам зимой и как лучше это сделать.



**Курганская область**

Курганская область – субъект Российской Федерации, расположенный в южной части Западно-Сибирской равнины, в бассейне рек Тобола и Исети.

Расположение Курганской области в глубине огромного континента определяет её климат как континентальный. Она удалена от тёплых морей Атлантического океана, отгорожена с запада Уральским хребтом, находится близко от центра материка, совершенно открыта с северной стороны и очень мало защищена с юга. Поэтому на территорию области легко проникают как арктические холодные массы, так и тёплые сухие — из степей Казахстана, что ведёт

к неустойчивым метеорологическим условиям. Большое влияние на климат оказывают континентальные воздушные массы умеренных широт, приходящие из Восточной Сибири.

Среди птиц гнездящимися являются 165—170 видов, пролётными 70 видов. Во время осенних пролётов на озёрах Макушинского заказника собирается до 70 тыс. особей птиц. На территории области встречается и гнездятся 24 вида птиц, занесённых в Красную книгу России. В том числе 11 видов птиц находятся под глобальной угрозой исчезновения в Европе.

\*\*\*

**Детская библиотека МКУ «Центральная библиотека Варгашинского МО»** начала год с онлайн-публикации «Сытая птица мороза не боится», посвященной тяжелой жизни птиц в зимнее время года. Здесь же можно найти советы по изготовлению птичьих кормушек.

«Загадки мудрого филина» – так называлась эко-игра, которая прошла в рамках Дней защиты от экологической опасности. Команды по очереди доставали бочонок с номером вопроса и дружно на него отвечали. Одним из самых больших разделов игры был раздел «Пернатые друзья», где ребята знакомились с самыми разными птицами, местами их обитания и отвечали на вопросы викторины.

Мастер-класс «Закладка «Птичка на страничке» прошел в День птиц. Учащиеся школы-интерната узнали о необычных птицах мира и под руководством библиотекаря изготовили свою закладки, украсив их изображениями понравившихся птиц.

В **Краснооктябрьской детской библиотеке МКУК «КМЦБ»** к Всероссийскому дню зимующих птиц прошел эко-познавательный час «Трудно птицам зимовать – будем птицам помогать». В подготовке мероприятия принимали участие родители, они сделали кормушки, после мероприятия дети повесили их на территории детского сада. Принесли корм для птиц.

31 марта в детской библиотеке прошел эколого-познавательный час «Под веселую птичью трель заявился в лес апрель».



Для посетителей библиотеки работала книжная выставка «Пернатые обитатели планеты».

Накануне Международного дня птиц, который отмечается 1 апреля, в **Мокроусовской центральной детской библиотеке МКУ «МЦК»** прошел час познания «Крылатые соседи, пернатые друзья». Библиотекарь рассказала историю возникновения праздника о жизни и многообразии птичьего мира, ребята приняли участие в викторине «Знаешь ли ты птиц?». Отвечая на вопросы викторины, они рассказывали, какие птицы прилетают в наши края весной, а какие живут круглый год. Затем участники собрали и объяснили пословицы, связанные с птицами.

Вооружившись знаниями, полученными на прошлом мероприятии, ребята с большой радостью развешивали кормушки, сделанные на мастер-классе «Каждой птичке по кормушке», и насыпали в них корм. Каждый участник изготовил свою кормушку из бросового материала. Хочется надеяться, что эти кормушки привлекут внимание птиц. В завершении мероприятия все ребята пообещали стать друзьями и защитниками природы.

Для учащихся 8 класса Мокроусовская центральная детская библиотека провела час памяти «День белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших», посвященный Дню Белых Журавлей, и 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова. Ребята узнали историю возникновения этого праздника, трагическую историю японской девочки Садако, ставшей одной из жертв атомного взрыва в Хиросиме, и почему именно эти птицы стали символом памяти. Также познакомили с биографией Расула Гамзатова, с его литературным творчеством. В завершение мероприятия и в память о павших солдатах в технике оригами сделали белых журавликов.



## Магаданская область

Магаданская область — субъект Российской Федерации на северо-востоке страны, относится к районам Крайнего Севера. Климат резко континентальный. Практически вся территория области находится в зоне вечной мерзлоты. Климат Магаданской области суров, поэтому число видов животных меньше, чем на Европейском Севере. Из птиц зимой среди заснеженной тундры можно встретить только куропаток да белую сову. Но весной с появлением первых проталин и открытой воды на озерах появляется много водоплавающих. Они огромными вереницами прилетают сюда из южных стран. Здесь выводят птенцов, а осенью вместе со своим потомством снова улетают в теплые края.

Из птиц, неразрывно связанных с морем, распространены топорки, кайры, люрики, чистики, чайки и многие другие, образующие на побережье морей на скалистых обрывах птичьи базары.

Летом тундра наполнена гомоном птиц. Всюду на открытых местах пасутся большие табуны гусей, насчитывающие сотни и даже тысячи штук. Из них наиболее многочисленны гусь-гуменник, черная и канадская казарки, пискулька и белолобый гусь, утки-гаги (обыкновенная, очковая, малая, гребенушка) и многие другие.

\*\*\*

**Магаданская областная детская библиотека** присоединилась к марафону с целым циклом мероприятий.

Год начался с «Путешествия в Антарктиду к пингвинам». Ребята рассматривали иллюстрации, слушали рассказ об Антарктике, о семье нелетающих морских птиц – пингвинов, их среде обитания, читали книгу Г. Снегирева «Пингвиний пляж», выполнили поручение от пингвина нарисовали портрет пингвина на льдине.



Также в рамках марафона для юных читателей Магадана прошли Орнитологическое путешествие с презентацией «Стану я природе другом!», Игра-путешествие по книгам писателей «Птичье раздолье», час доброты и заботы «Прилетайте, птички-воробьи, синички», Эко-час и мастер-класс по изготовлению кормушек «Ждём пернатых!», интерактивная беседа к Всемирному Дню журавля «Загадочные, таинственные журавли», викторина-презентация «Сторож маленьких гусят», Мастер-класс по изготовлению синичника «Крылатые соседи, пернатые друзья»



## Мурманская область

Мурманская область расположена в Восточной Европе. Около 70 % территории области занимает Кольский полуостров, также в её состав входит континентальная часть, полуострова Рыбачий и Средний, острова Айновские, Великий, Кильдин, Семь островов. Большая часть области расположена за Северным полярным кругом.

Климат полуострова разнообразен. На северо-западе, согреваемом тёплым Северо-Атлантическим течением, он субарктический морской. К центру, востоку и юго-западу полуострова климат более континентальный — здесь он умеренно-холодный.

В Мурманской области насчитывается 282 вида птиц, 143 вида – гнездящиеся. Птицы широко распространены на всей территории области: и в северной тайге, и в лесотундре, и в тундре, и на морском побережье. Почти половина видов птиц — водно-болотные и морские.

Большинство птиц — перелетные. Они прилетают к весне, летом выводят птенцов, выкармливают их, а осенью возвращаются на юг. С изменением климата многие виды птиц, встречавшиеся только на юге области, продвигаются на север и встречаются уже повсеместно.

\*\*\*

**Мурманская областная детско-юношеская библиотека** провела познавательный час «Птичьи истории заповедника «Пасвик». Школьники познакомились с историей возникновения заповедника «Пасвик» и особенностями работы трехстороннего заповедника, территория которого находится в России, Норвегии и Финляндии. Ребята рассмотрели эмблему «Пасвика» и узнали, почему там изображена птица луток или малый крохаль, а также, посмотрев видеосюжет, познакомились с работой ученых-орнитологов и предметом их исследований. В завершение мероприятия ребята рассмотрели книги из коллекции Музея детской рукописной книги, посвященные заповеднику и его обитателям.

ЦДИ «Наше дело» (МОДЮБ) провел с читателями Конкурс креативных кормушек.

Читатели библиотеки изготовили и принесли оригинальные креативные кормушки, сделанные собственными руками. Все работы были выставлены на общее голосование среди посетителей группы «Библиотека на Буркова, 30». 10 апреля были подведены итоги и выбраны самые безопасные, экологичные и оригинальные работы.

Всего было собрано 28 работ, возраст участников – от 3 до 16 лет.

Все работы читатели библиотеки смогли увидеть на выставке в зале «Мир необыкновенных книг и творчества» центра чтения «Читай и познавай» с 3 по 16 апреля. Представленные работы прошли экспертную оценку профессионального орнитолога. 17 апреля все работы, одобренные экспертом, были размещены на деревьях в парковой зоне библиотеки.

В центре «Читай и познавай» МОДЮБ для юных читателей прошла литературно-познавательная встреча с элементами творчества «Вороний день».

Согласно древним поверьям, именно ворона своим карканьем пробуждает природу после долгой зимы. У народов ханты и манси она является символом праздника встречи весны, который называется Вороний день и празднуется 7 апреля.

На встрече дети узнали, что ворона очень умная птица. Она умеет считать до 5, отличает спящего человека от притворяющегося, узнаёт людей, которые хотят её обидеть, отличает палку от ружья. Любят вороны развлечения, коллективные игры, а также поболтать.

Рассматривая книги на выставке, ребята вспомнили такие произведения, как «Яблоко» Владимира Сутеева, басню «Ворона и лисица» Ивана Крылова, сказку «Ворона и рак» Константина Ушинского и другие сказки. Библиотекарь прочитала незнакомый для детей рассказ Натальи Романовой «Умная ворона».

Ворона-воронушка поучила маленьких читателей говорить скороговорку, поиграла с малышами в весёлые игры и предложила сделать птицу в технике аппликации. Все работы получились уникальными, творческими, дети дорисовали вороне сыр, «посадили» птицу на дерево, добавили солнце и теплую погоду.

В конце встречи ребята с удовольствием сфотографировались с гостьей.

По народному календарю 28 сентября празднуется Никита Гусятник, день покровителя гусей. В рамках марафона «Чудо в перьях» в МОДЮБ прошло литературно-игровое занятие, посвященное этому дню. У Никиты Гусятника есть и другие названия: Никита Гусепролет, Никита Репорез. В этот день убирают репу, дикие гуси на зимовье улетают в теплые края.

На встрече дети узнали интересные факты про гусей, например, что они могут быть страшны и опасны, защищая свое гнездо, что могут прожить до 25 лет, откуда пошло выражение «Как с гуся вода» и другие. Ребята весело танцевали под песню «Два веселых гуся».

Рассматривая книги на выставке, гости вспомнили такие произведения как «Гуси-лебеди», «Лиса и гуси», «Золотой гусь», «Гусь-учитель» и другие.

После прочтения сказок и обсуждения прочитанного дети сделали птицу в технике аппликации. Гусыни Алиса, Арина, Пушинка и гусь Паль услышали много добрых пожеланий от ребят и улетели в теплые края.



В ноябре в МОДЮБ прошло литературное занятие «Подарим птицам нашу доброту», обобщенное мероприятие, посвященное зимующим птицам нашего края. Ребята отвечали на важные вопросы: «Как мы можем помочь птицам пережить трудное время года?», «Какой корм мы можем насыпать в кормушки для птиц?», «Как надо вести себя рядом с кормушкой для птиц?».

Дети познакомились со стихотворениями Александра Кушнера «Птицы», Александра Яшина «Покормите птиц зимой», Елены Благиной «Прилетайте», Вадима Левина «Первая прогулка». Услышали интересный «Разговор с сорокой» Ирины Пивоваровой. «Построили птичкам домики», выполняя пальчиковые упражнения. Сочинили доброе «Письмо птице», которая очень хочет подружиться с человеком. Игра с вороной и шутивная дразнилка про сову подарили всем смех и радость. С большим интересом маленькие читатели рассматривали фотографии птиц и книги на выставке, внимательно слушали птичье пение, пробовали узнать их по голосам. Ребята проявили сочувствие к зимующим птицам, желание подкармливать их.

**Филиал №5 ЦДБ г. Мурманска** присоединился к марафону «Чудо в перьях» с экологическим репортажем «Встречаем перелетных птиц». Ребята узнали о видовом разнообразии пернатых, перелетных для нашего края, посчитали гнезда на деревьях у библиотеки, фотографировали яйца и научились работать с определителями, установив гнездящийся вид: дрозд-рябинник.

Хороший отклик у посетителей культурно-паркового комплекса имени О.П.Найденова вызвал либмоб «Птичье меню», организованный филиалом №5 ЦДБ г. Мурманска. Участники получили памятки с полезной информацией от РИАМО и Союза охраны птиц России. Эта новая форма работы для библиотеки углубила орнитологические знания участников и привлекла новых читателей.



С большим успехом прошел орнитологический мастер-класс «Синичкины именины» для дошколят 6–7 лет: участники получили много полезной информации о помощи птицам в зимнее время, попрактиковались в выборе правильного корма и смастерили кормушку, украсив ее маленькими яркими синичками.

В преддверии Международного дня птиц для самых активных ребят библиотеки-филиала №5 состоялся творческий мастер-класс "Птичка-невеличка". Компания девчонок быстро определилась с цветовой гаммой будущей поделки и с удовольствием смастерила объемных птичек из фетра с элементами декорирования. Прекрасные творения можно использовать в быту в виде игольницы, а можно повесить в качестве брелока на пенал или рюкзак.

В рамках внестационарного обслуживания библиотеки-филиала № 5 в ДОУ № 90 состоялся экологический калейдоскоп "Птички на книжных страничках". Любители прекрасного отправились в удивительный мир природы – мир пернатых. О птицах написано много книг. Владимир Сутеев сочинил замечательную сказку "Это что за птица?", которая повеселила дошколят. Книга рассказывает о разнообразии птичьего царства и учит нас тому, что нужно быть самим собой, и не завидовать другим. Ещё много интересного ребятки узнали на встрече: почему птиц называют "пернатыми", кто как поёт, что любят птички, почему птицы улетают на юг. Перелётных птиц ребята узнавали по голосам и по силуэту. А ещё услышали о майском празднике "Всемирный день мигрирующих птиц". Цель праздника – привлечь внимание общества к проблемам миграции перелетных птиц. Кажется, в процессе мероприятия получилось очаровать

мальчишек и девчонок красотой птичьего царства и рассказать о значимости птиц в окружающем мире.

"Сколько загадочного и удивительного есть в природе! А много ли мы об этом знаем?" – так начались размышления с ребятами 2 класса школы № 26 на познавательно-игровой встрече в **Библиотеке-филиале № 5 "Матроскин" ЦДБ г. Мурманска**. Школьники поделились своими мыслями о том, как много мы знаем о природе. Знать – это одно, а наблюдать за живой природой – совсем нелегкое дело, ведь на это требуется много времени, навыков и терпения. Особое внимание привлекает мир пернатых. Именно о птицах шла речь на мероприятии, посвященном Международному дню птиц.

Птицы – это друзья нашего детства; вестники радости, приносящие весну; верные наши помощники, защитники лесов и полей, садов и огородов. Птицы – это красота и тайна. В игре школьники пытались понять таинственность птичьего царства: разгадывали загадки о самых необычных представителях среди пернатых, узнавали птичьи голоса, кормили городских птиц и вспоминали птичек из сказок. В ходе мероприятия ребята узнали много интересного о братьях наших меньших. А из познавательного видео убедились, насколько разнообразен и прекрасен птичий мир.

**В библиотеке-филиале №17 ЦДБ г. Мурманска (Центре экологического просвещения)** 11 марта прошла творческая встреча «Крылатые певцы». Встреча прошла с участием Детской музыкальной школы №5. Присутствующие говорили о музыке и подражании прекрасным крылатым певцам, а для гостей библиотеки прозвучали произведения Гайдна «Анданте»,

«Когда шагают лугом утята друг за другом» Попляновой, «Одинокый пастух» Шефферда.

Вместе мы прочитали отрывок из книги «Из царства пернатых» Кайгородова и создали прекрасное панно из материалов вторичной переработки.

28 сентября в библиотеке-филиале №17 прошла игровая программа «Хорош гусь», посвященная Дню Никиты-гусятника. В этот день дикие гуси отправляются в теплые края, а мы говорили о гусях домашних. Среди ребят оказались настоящие знатоки этих птиц. Они не просто видели живых гусей, а помогали летом пасти гусиное стадо, знали, какими словами хозяин подзывает их к себе и что едят домашние гуси. Вместе мы вспомнили самую известную песню про белого и серого питомца, которые жили у бабуся, посмотрели ее веселую мульт-инсценировку. Ребята выложили симпатичных гусят из разноцветных пластиковых крышечек, повторяли гусиные скороговорки, пытались на скорость "пощипать" зернышки, походить на "гусятных лапках" и прочитали сказку Владимира Сутеева.

12 ноября библиотека-филиал № 17 пригласила своих читателей на экологический праздник «День синички».

Мы отметили праздник в большой дружной компании читателей библиотеки, узнали, почему праздник так называется, какие народные приметы связаны с этой небольшой птахой. Ребята отгадывали загадки о перелетных и зимующих птицах, составляли птичье меню. А потом всем захотелось немного подвигаться, и мы сыграли в "Кота и синицу". Не всякому пушистому удалось поймать свою птичку! Оказывается, синица очень хитрая. Если ей угрожает опасность, то она притворяется мертвой. А когда опасность минует – легко взлетает и... только ее и видели. Об этом мы прочитали и разыграли сказку "Лисица и синица". В завершение праздника ребята попытались спеть песню "В траве сидел кузнечик", переложив ее на птичий язык.



## Нижегородская область

Нижегородская область – один из крупнейших регионов России. Расположена в центральной части Восточно-Европейской равнины.

Река Волга делит область на низменное Левобережье (Заволжье) и возвышенное Правобережье — продолжение Приволжской возвышенности.

Нижегородская область расположена в зонах южно-таёжных, смешанных и широколиственных лесов, а также лесостепи. В целом область находится в зоне умеренно континентального климата.

В Нижегородской области встречаются или относительно недавно встречались 293 вида птиц – от многочисленных и распространенных повсюду до случайно залетавших по разным причинам.

\*\*\*

**Беласовская библиотека-филиал №4 МБУ культуры «ЦБС»** для читателей 9–13 лет провела акцию «Покормите птиц зимой».

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В библиотеке с детьми были сделаны кормушки.

23 января ребята из подготовительной группы пришли в библиотеку на экологический час "Зимующие птицы". Библиотекарь рассказала о птицах, которые остаются зимовать, дети дружно отгадывали загадки, послушали рекомендации по кормлению птиц и узнали несколько способов, как сделать кормушки своими руками. В завершении мероприятия ребята посадили птичек на зимнее дерево. После мероприятия сделали вывод: голодная птица сильно страдает от холода, поэтому нужно поддержать птиц зимой, делать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм. Для этого на территории садика мы развесили кормушки и покормили птиц.

1 апреля – Международный день птиц. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. К этой дате для детей Беласовского детского сада проведен познавательный-экологический час "Весна пришла, птиц позвала!". Библиотекари познакомили ребят с перелетными птицами, поиграли в игры "Посчитай птиц", "Найди лишнее", "Покормите птиц", "Займи скворечник". В завершении мероприятия, для закрепления полученного материала прошел мастер-класс "Перелетные птицы".

**Центральная детская библиотека (Библиотека семейного чтения) МБУК «Заволжская централизованная библиотечная система»** позвала своих читателей в познавательное путешествие «Слушай птиц». Ребята детского сада № 47 послушали музыку лесного оркестра, ознакомились наглядно с птичьим гнездом и сравнили его с осиным, охотно сделали птичью

зарядку. Участники мероприятия посмотрели мультфильм по сказке Геннадия Цыферова «Паровозик из Ромашково», а также «прокатились» на самом паровозике. Дети раскрашивали птиц на интерактивном столе. В заключении для ребят был проведен мастер-класс по изготовлению птичьих клювиков. Был проведен обзор книжной выставки "Чудо в перьях".



**Центральная детская библиотека (Библиотека семейного чтения) МБУК «Заволжская централизованная библиотечная система»** провела познавательную эко-викторину «В гости к пернатым друзьям». Ребята ознакомились с книжной выставкой под названием «Чудо в перьях». Дети узнали много нового, интересного, дополнительного материала о птицах, послушали «музыку» лесного оркестра (звучали голоса птиц соловья, зарянки, иволги и других птиц). Библиотекарь провела интересный конкурс, участники которого должны были назвать самую маленькую, самую пеструю, самую быструю птичку. Ребята отгадывали ребусы, загадки, имели возможность своими руками потрогать настоящее птичье гнездо. Из рассказа библиотекаря ребята узнали о некоторых представителях пернатой планеты, об интересных моментах из жизни птиц, о роли птиц в природе и жизни человека.

Ребята, пришедшие на дворовую площадку, с удовольствием поучаствовали в музыкально-игровой программе «Птичьи забавы», где попрыгали, покружились, побегали, поскакали в физкультминутке «Скачет шустрая синица».

Участники встречи отвечали на вопросы познавательной викторины «Чудо-птицы».

Также дети разыграли отрывок по сказке Г. Остера «38 попугаев».

Для ребят прозвучали отрывки из мультфильмов, где действующими персонажами были птицы. Дети должны были отгадать, о каком мультфильме идет речь. В заключении мероприятия ребята искали 20 названий птиц, спрятанных в филворде.

**Медведевская библиотека-филиал №16 МБУ культуры ЦБС городского округа Семеновский** провела познавательный час "У каждой пташки свои замашки". Ребята узнали много нового и интересного о птицах, показанная презентация познакомила с необыкновенным миром птиц, обитающих в нашей стране. Юные почемучки вспомнили сказки, героями которых являются птицы, выяснили, почему у журавля рождается один птенец, какая птица является чемпионом по нырянию, почему страус прячет голову в песок, познакомились с птицей года – кроншнепом, приняли участие в конкурсах: "Пернатый народец", "Птичьи профессии",

"Птенчики", "Кто играет с нами в прятки" и др. В конце мы порассуждали о том, какая кормушка может считаться самой лучшей. А вы знаете правильный ответ? Самая лучшая кормушка – та, в которую не забывают подсыпать корм!

Для любителей и знатоков птиц Медведевская библиотека-филиал №16 МБУ культуры ЦБС городского округа Семеновский провела тематическую игру «Поле чудес». В отборочных турах ребята вспоминали знакомых птиц, а также произведения, где они встречаются, а уже в самой игре познакомились с новыми птицами. Все участники получили поощрительные призы, а победителем игры стал Артем Груздев.

В Медведевской библиотеке прошла познавательная игра "Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать", посвященная Синичкину дню. В ходе мероприятия ребята познакомились с птичкой-синичкой, а также узнали о других птицах, зимующих в наших краях, о том, как важно помогать птицам зимой, чем их нужно подкармливать. Ведь для птиц голод является основной причиной гибели зимой. Вспомнили пословицы и народные приметы, рассказали о кормушках, которые смастерили вместе с родителями дома. А затем ребята успешно отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, играли в игры "Посчитай птиц", "Отгадай – что за птица" и "Займи кормушку", познакомились с книгами, представленными на выставке "Пернатые обитатели земли". Дети проявили сообразительность, смекалку, находчивость. Весело и с удовольствием они прошли все задания.

**Центральная детская библиотека имени Л. Г. Волкова МБУК городского округа Перевозский Нижегородской области "Перевозская ЦБС"** присоединилась к марафону любителей птиц с мероприятием «Крылатые соседи, пернатые друзья». Ребята отправились в увлекательное путешествие, где стали настоящими юными орнитологами, которые не просто получили готовые знания, а совершили интересные открытия в мире птиц, познакомились с их особенностями, повадками, способами питания.

Дети играли в игры «Перелетные птицы», «Назови птицу», отвечали на вопросы викторины «Зимующие птицы». В ходе мероприятия ребята поделились своими знаниями о том, какие птицы прилетают к нам весной, а какие живут с нами круглый год. Библиотекарь провела тематический обзор книг «Наши пернатые друзья» из фонда библиотеки.

В Центральной детской библиотеке имени Л.Г. Волкова отметили «Синичкин день».

В ходе мероприятия дети узнали о разновидностях синиц, о приметах и традициях, связанных с этими птицами, отгадывали загадки о зимующих птицах, играли в игры «Прилетели птицы», «Посчитай птиц», «Перышки», «Столовая». Рассматривая иллюстрации с зимующими птицами, выбирали из предложенных вариантов, чем можно и нельзя кормить птичек. Библиотекарь прочитала детям рассказ замечательного писателя Николая Сладкова «Синичка необыкновенная», а также познакомила дошкольников с книгами о птицах из фонда детской библиотеки.

**МБУК ЦБС Соломатовская сельская библиотека** активно участвовала в марафоне «Чудо в перьях».

Год начался с акции «Покормите птиц зимой».

Ранняя весна – непростое время для птиц. Вроде бы солнышко припекает, морозов сильных нет, однако пропитания птицы добыть не могут, пока не сойдет весь снег. Поэтому нужно продолжать птиц подкармливать.

В этом году мы с ребятами детского экологического клуба "Муравейник", организованного на базе Соломатовской сельской библиотеки, экспериментировали с изготовлением кормушек для птиц.

В начале зимнего периода ребята перечитали много литературы по изготовлению кормушек и остановили свой выбор на ЭКОкормушках.

"Эко" – это значит, что кормушка будет не только птицам пользу приносить, но и природе не навредит. Главное правило любой экокормушки – после использования птицами по прямому назначению она должна исчезнуть без следа.

Преимущества этих кормушек: не нужно большое дерево с толстой веткой, способной выдержать, например, деревянную кормушку; деревянные или пластиковые кормушки вешаются высоко, чтобы не достали животные, а детям это сложно; в экокормушках нет грязи, корм съедается без остатка, а потом просто вешается новая кормушка.

Мы пробовали несколько вариантов:

- из сала (можно просто повесить кусочки несоленого сала на ветки, или же, как делали мы: пропустили сало через мясорубку и смешали с зерновой смесью, сделали лепешки или шарики с дырочкой, и повесили на ветки на бумажном шпагате или прямо на ветку)

- из батона (сделали не жидкую мучную кашу, обмакнули в нее толстенькие кусочки батона, обваляли в зерновой смеси, сделали дырочку шилом, дали застыть, продели шпагат и повесили на ветку, но лучше непосредственно на ветку, птичкам удобнее клевать)

- из картонной втулки (тут надо сварить густой клейстер из муки или желатина, обмазать втулку, обмакнуть ее в зерновую смесь, слегка вдавливая зерна, дать просохнуть сутки, и повесить на шпагате на ветки)

- больше всего нам понравилось на основе этого же клейстера сделать лепешки с дырочкой посередине, обвалять их также смесью и вешать непосредственно на веточки. Съедается всё!

- из апельсина (разрезали его пополам, убрали жидкую сердцевину, так как она птицам не полезна, сбоку шилом делали дырочки для крепления шпагата, засыпали смесью). В такие кормушки потом досыпали корм, птички выклеивают все до тонкой корочки, а потом они сами разлагаются.

- из яблока (нарезали яблоки кружочками, нанизывали на шпагат, или палочку, как шашлычки).



1 апреля отпраздновали День птиц. Сам день для празднования выбран не случайно, именно в начале апреля большинство перелетных птиц возвращаются в родные места.

О значении пения птиц весной в природе и жизни человека поговорили мы с членами детского экологического клуба "Муравейник" в рамках экологического часа "Птичья филармония". Мероприятие сопровождал одноименный слайд-показ со звуками птиц.

Библиотекарь пригласила ребят на прогулку в мир птиц, а помогал ей маленький друг – юный натуралист, благодаря ему юные читатели узнали много интересного и полезного из жизни птиц.

А затем провели викторины и конкурсы:

"Птичьи разговоры" – литературная викторина, в которой нужно было прочесть текст, где дано описание птицы, но пропущено её название;

"Отгадай загадку", но не просто дать ответ, а в получившемся слове – отгадке заменить или добавить одну букву, так, чтобы получилось название птицы;

"Сказки о птицах" – вспомнить названия сказок и их авторов, в которых одним из действующих лиц является птица;

а ещё – "Собери пословицу", "Угадай птицу по силуэту", "Нарисуй птицу".

А в заключение предложили ребятам сделать скворечники и повесить их в удобном месте, чтобы насладиться весной первой песней скворца!

К этому дню была оформлена книжно-журнальная выставка "Птичье раздолье".

Все посетившие библиотеку в этот день могли ознакомиться с информационным буклетом "Кроншнеп – птица года" и посмотреть одноименную мультимедийную презентацию.

12 ноября отмечается Синичкин день – время, когда зимующие птицы прилетают в наши края. В этот день ребята детского экологического клуба "Муравейник" собрались на птичий праздник "Зиновий-Синичник".

С помощью литературы с книжно-информационной полки они узнали подробнее о главной героине этого праздника – синичке: почему птичка так называется? О том, что на свете живут разные синички – большая, лазоревка, хохлатая или гренадерка, черная или московская, длиннохвостая, гаичка, ремез и т. д.

В игровой форме вспомнили пословицы и поговорки об этой маленькой, шустрой птичке. Интерактивная викторина помогла вспомнить стихи о синичках.

Ребятам предложили раскрасить зимнюю птичку-синичку и придумать название раскраски. В заключение провели викторину "Знатоки птиц".

Главное, что каждый из присутствующих открыл для себя что-то новое, и усвоил, что птицы наши маленькие друзья, и мы, как старшие должны их беречь и охранять.

**Центральная детская библиотека МБУК ЦБС Сосновского муниципального округа** провела познавательно-игровую программу «Крылатые соседи – пернатые друзья» для первоклассников Сосновской средней школы № 1.

Встреча началась с познавательной беседы о многообразии птиц и красоте птичьего мира.

В ходе мероприятия библиотекарь рассказала о зимующих и перелетных птицах, почему одни улетают в тёплые края, а другие остаются, какие птицы прилетают первыми, обсудили с ребятами роль птиц в природе и жизни человека, какую пользу они приносят, и как правильно подготовиться к прилёту крылатых друзей.

Первоклассники отвечали на вопросы викторины «Угадай, что за птичка» – показали отличные знания. Приняли участие в конкурсе «Найди птицу по описанию». И, конечно, поиграли в весёлые игры, отгадывали загадки о птицах. С большим энтузиазмом распознавали птиц по их голосам в конкурсе «Птичьи трели». Подводя итог мероприятия, ребята сделали вывод о том, как

важно заботиться о птицах, помогать им и защищать наших пернатых друзей. В завершении мероприятия юные читатели познакомились с литературой, представленной на книжной выставке «Наши пернатые друзья».

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» – под таким названием был проведен экологический урок, приуроченный к Синичкиному дню, для подготовительной группы детского сада «Тополек».

На мероприятии ребята узнали историю возникновения этого праздника, «сходили» на прогулку по зимнему лесу, посмотрев видеопрезентацию «Зимующие птицы».

Дошкольники дружно отвечали на вопросы про зимующих птиц, отгадывали загадки, с удовольствием приняли участие в играх «Отгадай кто как поет», «Прилетели птицы», «Птицы у кормушки».

Вниманию ребят был представлен мультфильм «Кормушки».

В ходе беседы дети узнали, какие птицы остаются зимовать в наших краях, как нужно помогать птицам, когда кормить и чем, как изготовить своими руками кормушки. Дети рассказали, как они сами наблюдают за птицами, каких птиц они видели зимой в лесу и в парке, какие варианты кормушек они знают.

Дошкольники вместе с библиотекарем насыпали корм в изготовленную своими руками кормушку, пообещав повесить ее на территории около детского сада, и не забывать кормить птичек.

В завершении мероприятия библиотекарь прочитала для детей стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой».

И конечно, юные читатели познакомились с книгами о пернатых, которые они с интересом читали и рассматривали.

В 2023 году был проведен муниципальный конкурс «Встречай любовью стаи птички». В конкурсе мог принять участие любой желающий в возрасте от 5 до 15 лет, выбрав номинацию, соответствующую его интересам. Литературная номинация «Наши пернатые друзья» – участник должен был отправить по указанному адресу электронной почты видеоролик с прочтением стихотворения о птицах. Творческая номинация «Твои соседи по планете» – желающие приносили поделки, рисунки аппликации. Мультимедийная номинация – «Ведь небо без птиц не небо», чтобы принять участие в конкурсе по данной номинации, участник должен был подготовить презентацию, цикл фотографий или собственный фильм о птицах. В конкурсе приняло участие 38 человек. Все были награждены дипломами и грамотами.

См. Приложение 2 «Хоровод зимующих птиц» (экологический час).

**Железовская библиотека – сельский информационный центр поддержки молодёжи** представила к международному дню птиц книжную выставку о птицах “Птицы на книжных страницах”. Для детей была проведена видеовикторина «Вестники радости и весны». Ребята с интересом отвечали на вопросы и узнали новые факты из жизни наших пернатых друзей. Также библиотекарем был выпущен информационный буклет «Кроншнеп – птица 2023 года». На эмблеме Союза охраны птиц России изображен тонкоклювый кроншнеп. Именно его в свой юбилейный год Союз повторно, как и 20 лет назад, объявил ПТИЦЕЙ ГОДА. А значит, птице – эндемику России – будет в 2023 году уделено особое внимание, будут решаться проблемы существования ее в современных условиях. А проблемы у птицы серьезные. Тонкоклювый кроншнеп находится на грани вымирания, он занесен в Красную книгу России и Красный список Международного союза охраны природы. В Красную книгу Российской Федерации также занесены дальневосточный кроншнеп, большой кроншнеп, средний кроншнеп. Буклеты были розданы читателям нашей библиотеки.

Литературу и орнитологию связали громкие чтения сказки М. Горького «Воробьишко». Дети познакомились с творчеством и биографией классика ХХ и послушали громкие чтения сказки «Воробьишко». После прочтения сказки ребята обсудили её и ответили на вопросы интерактивной викторины по сказке. А также сделали своего воробья Пудика в технике оригами.

В интересное и познавательное путешествие в Антарктику вместе с библиотекарем **Центральной детской библиотеки МБУК «ЦБС» Сергачского муниципального округа Нижегородской области** отправились ребята первого класса. В рамках познавательно-творческого мероприятия «Путешествие к пингвинам» ребята узнали много нового и интересного про этих необычных птиц, познакомились с книгой «Я — пингвин» Д.Крылова, а еще внимательно слушали чтение книги И. Зартайской «Пингвинёнок» и ответили на вопросы. На мастер-классе сделали закладку для книг «Пингвинчик», а книги для домашнего чтения можно было выбрать на выставке «Привет! Встретимся в Антарктике!».

На уличных акциях «День осведомленности о пингвинах» и «Всемирный день жаворонка» ребята получали устную информацию об этом дне и книжную закладку.

На познавательно-творческом занятии «Удивительные птицы» библиотекарь рассказала, как много интересного в жизни птиц, познакомила с журналом "Тошка и К". Ребята услышали интересные факты о кукушке и филине, узнали удивительные особенности альбатроса, лирохвоста, дрофы, питаху, гоацина, чайки, воробья и розового фламинго.

Ответили на вопросы литературной викторины «Птицы из книг», отгадали хитроумные загадки, а на мастер-классе сделали птичку-качалку из бумаги.



## Омская область

Омская область — субъект Российской Федерации на юго-западе Сибири.

Климат области континентальный и резко континентальный: зима холодная, солнечная и снежная, лето жаркое, сухое.

Территория области простирается на 600 км с юга на север и на 300 км с запада на восток. Область расположена на Западно-Сибирской равнине, диктующей плоский рельеф. На юге — степи, постепенно переходящие в лесостепи, лес и болотистую тайгу на севере.

В Омске и его окрестностях обитает 288 видов птиц. Большинство из них перелетные (так как климат Омска характеризуется морозной зимой), часть птиц ведут оседлый образ жизни.

\*\*\*

**Библиотекари отдела детского обслуживания и развития Нововаршавской центральной районной библиотеки МКУК НЦБС** провели познавательное мероприятие «Голуби, голуби».

В начале мероприятия читатели библиотеки узнали о некоторых породах голубей, об интересных моментах из жизни птиц, а также как правильно ухаживать за голубями от голубевода П.М. Новикова, который представил часть своей коллекции голубей. Петр Михайлович является

неоднократным победителем межрегиональных и региональных выставок. Дети и взрослые с удовольствием и большим интересом слушали Петра Михайловича. Участники мероприятия настолько прониклись рассказом, что задавали очень много вопросов.



После общения с голубеводом детям было предложено поучаствовать в викторине на тему «Голуби, голуби...», где каждый мог проверить свои знания о голубях.

Весело и интересно прошла орнитологическая викторина, ребята правильно отвечали на вопросы и узнавали интересные факты из жизни голубей. Встреча с таким интересным человеком, а также с сами голубями оставила много приятных впечатлений не только у детей, но и у взрослых.



## Саратовская область

Саратовская область входит в состав Приволжского федерального округа.

Земли Саратовской области раскинулись по обе стороны реки Волги — на правом берегу простираются степи (в северной части лесостепи), а левый берег (или Заволжье) представлен степью, переходящей на границе с Казахстаном в полупустыню.

Климат в области умеренно континентальный: продолжительное сухое жаркое лето, в Левобережье значительное количество дней с температурой выше 30 °С.

Современное экологическое состояние Саратовской области является критическим. Продолжается интенсивное загрязнение природной среды по мере роста объёмов производства. Несмотря на это фауна птиц Саратовской области разнообразна и насчитывает 337 видов, из которых 202 гнездятся. Основу орнитофауны составляют птицы открытых пространств, из них можно выделить три: группа дневных хищников, водоплавающие и околоводные птицы, а также мелкие и средней величины зерноядные и всеядные воробьинообразные птицы.

**Городская библиотека №6 МАУК «Балаковская городская центральная библиотека»** вместе с читателями совершила увлекательное «путешествие» по книжной выставке «О тех, кто рядом с нами».

В течение дня все желающие с удовольствием слушали рассказ библиотекаря о видах птиц, об их пользе и повадках, узнали интересные факты из жизни птиц, о том, какую пользу они приносят человеку. После познавательной беседы ребята дружно отвечали на вопросы викторины и разгадывали филворд, в котором нужно было найти название птиц. На красочной картинке с изображением пернатых дети выбирали только зимующих птиц.

Прошло литературно-познавательное путешествие «Красавец – журавль».

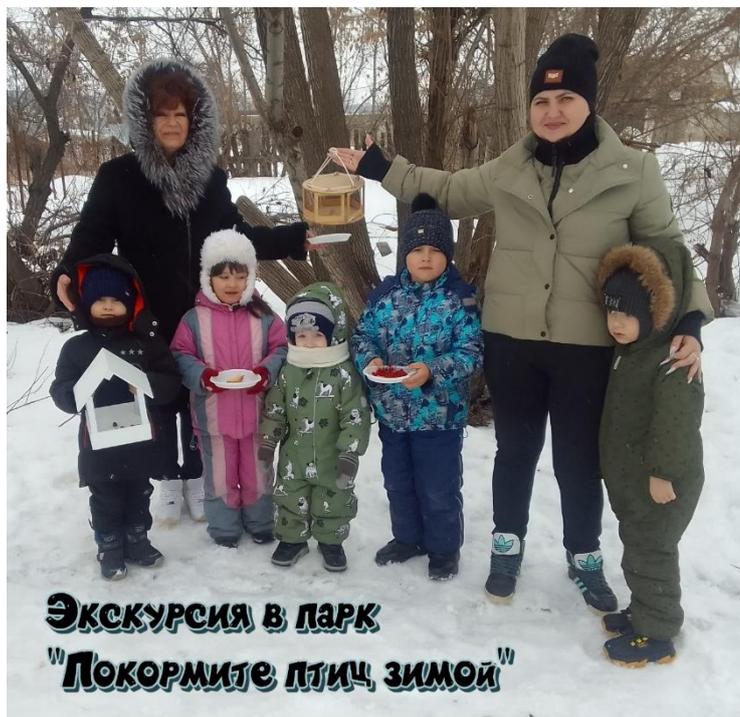
В течение дня сотрудники библиотеки рассказывали ребятам интересные факты о журавлях, вспоминали пословицы и поговорки об этих редких птицах. Дети разгадывали ребусы, загадки, принимали участие в познавательной викторине.

Во Всемирный день мигрирующих птиц прошел эжочас «Перелетные птицы объединяют мир».

Дети узнали о Всемирном дне мигрирующих птиц, целях его проведения, вспомнили виды перелетных птиц, вместе с библиотекарем поразмышляли над вопросами: почему птицы не остаются в местах зимовки навсегда, как они определяют направление полета и других. В обсуждении вопросов помогли научно-популярные издания «Почему перелетные птицы возвращаются домой» Л. В. Соколова, «Птицы» Р. Питерсона и другие. В ходе мероприятия был также затронут вопрос о правовом обеспечении охраны перелетных птиц.

В интеллектуально-познавательной игре «Птичья угадайка» ребята узнали много нового о птицах, об их внешнем виде, привычках, зачем они совершают такие миграции, познакомились с несколькими видами перелетных птиц. Проявив эрудированность, увлеченно отвечали на вопросы викторины «Что мы знаем о птицах?», из которой открыли для себя некоторые птичьи секреты, с удовольствием приняли участие в играх «Собери пословицу» и «Живые синонимы». Прекрасным пополнением копилки знаний учащихся стал обзор книг.

См. приложения 3 и 4 – «Эжочас «Перелетные птицы объединяют мир», Литературно-познавательный час «Красавец-журавль».



**МУК ЦБС Библиотека № 2 г. Вольска** организовала для читателей несколько мероприятий:

- экскурсию в парк, где они познакомились с кормушками и кормом для птиц – семечки, рябина, хлеб и сами покормили птиц.

- конкурс рисунков.

1 апреля, в Международный день птиц, гости библиотеки №2 взяли в руки кисти, краски, цветные карандаши и с подставкой начали рисовать. В начале мероприятия дети ознакомились с иллюстрациями и картинками с изображением птиц нашего края. Рисовали карандашами, акварелью, гуашью. Дети очень любят рисовать – они

проявили свое мастерство при изображении птиц нашего края и постарались делать разнообразные рисунки в технике художественного исполнения.

В рамках познавательного марафона «Чудо в перьях» в библиотеке № 2 прошла беседа на выставке «Птичьи перезвоны», приуроченная к «птичьей» дате – Соловьиному дню. Сотрудники библиотеки рассказали детям о птицах и писателях, которые писали о птицах. Ведь птицы всегда были источником вдохновения для писателей, они – герои, многие из которых выжили. На выставке ребята нашли интересные истории и сказки об удивительных приключениях наших старых друзей. С большой любознательностью они изучали книги о жизни пернатых, особенностях поведения птиц и описании малоизученных видов. На выставке были затронуты вопросы охраны птиц и взаимодействия их с человеком.

В библиотеке прошла интереснейшая встреча читателей с вольским краеведом Валерием Витальевичем Бреховым. Встреча была посвящена птицам, обитающим на территории Вольского района. Беседа была познавательной и вызвала огромный интерес. Любознательные ребята задали много вопросов о содержании, зимовке, использовании птиц и их повадках. Ребята поблагодарили Валерия Витальевича, и он посоветовал бережно относиться к первому другу.

#### **Библиотека № 7 МУК «ЦБС» Вольского муниципального района провела мероприятия:**

- 20 января в «пингвиний день» в библиотеке прошло пеленг-знакомство с писателем-натуралистом, путешественником, исследователем русского Севера и Антарктиды Геннадием Снегирёвым, чьё имя по праву стоит в одном ряду с такими писателями, как Михаил Пришвин, Виталий Бианки, Евгений Чарушин, Борис Житков, Константин Паустовский. Ребята как будто бы побывали вместе с автором книги «Про пингвинов» на далёкой холодной Антарктиде, где изучали жизнь и повадки пингвинов, узнали какие виды пингвинов обитают на самом холодном материке планеты, чем они отличаются, как живут в суровом климате.

Для наших читателей мы разработали виртуальную книжную выставку, на которой представили книги Г.Я. Снегирёва, начиная с первых, изданных ещё в 1955 году и заканчивая последними изданиями. Познакомили школьников с книгами, имеющимися в нашей библиотеке, представив их вниманию книгу «Маленькое чудовище», изданную в 1975 году, иллюстрированную другим известным писателем-натуралистом Евгением Чарушиным, и книгу «Охотничьи истории» 2013 года издания, иллюстрированную Александром Кардашуком. По этой книге мы провели коллективное чтение цикла рассказов «Про пингвинов».

И в завершении праздника ребята поучаствовали в литературной игре «От бобрят до пингвинят», составленной по циклу рассказов Геннадия Снегирёва «Про пингвинов».

22 марта для учащихся 5 классов была организована литературная завалинка «Жаворонки, прилетите! Красну-весну принесите!». Ребята узнали, как наши предки-славяне отмечали день весеннего равноденствия и день прилета птиц – «Жаворонки или Сороки». Дети пели песни «Веснянки», читали хором народные заклички, отгадывали загадки про птиц, расшифровывали анаграммы. Девчонки и мальчишки с большим интересом играли в хороводную игру «Золотые ворота». Так же в этот день мы провели мастер-класс по изготовлению жаворонка из бумаги.

30 марта к нам пришли учащиеся 4 Б класса МОУ «СОШ №17», чтобы принять участие в турнире юных орнитологов «Кто летает и поёт с нами рядышком живет». К мероприятию мы разработали книжную выставку-инсталляцию «Пернатые непоседы», на которой была представлена специальная литература о птицах, о их повадках, а также художественные книги писателей-натуралистов и сказки, в которых главные герои – птицы.

Команды «Стрижи» и «Орлы» состязались в различных конкурсах. Ребята отвечали на вопросы викторины о птицах, расшифровывали ребусы, искали «спрятанных» птиц в словах коротких рассказов, участвовали в боях скороговорок.

В конкурсе «Птичьи разговоры» подражали голосам птиц, а в конкурсе актёрского мастерства показывали пантомимы. Ну и какой же турнир без подвижных игр? Игра «Донеси яйцо в клюве» очень развеселила всех ребят.

За каждое правильно выполненное задание команда получала «зёрнышко» (конфету) в командную кормушку. В конце турнира, посчитав «зёрнышки», определили победившую команду. Ну и конечно же каждая команда справедливо поделила свои «зёрнышки» между собой.

Турнир прошёл познавательно и весело. Он был приурочен к празднованию Дня птиц.

12 ноября «Зиновий-синичник» – праздник зимующих птичек». Учащиеся 6 класса узнали о том, как возник праздник Синичкин день, какие приметы, пословицы, поговорки, пестушки и потешки, связанные с этими птицами сложились в русском фольклоре. Школьники познакомились с жизнью и повадками синиц, побывали в виртуальной птичьей галерее, где им были представлены наиболее распространённые в нашей стране виды синиц, такие как большая синица, лазоревка, московка, гренадёрка, гаичка, длиннохвостая синица и ремез. Вместе с детьми мы делали кормушки из пластиковой канистры, пакетов из-под сока, пластиковых бутылок. А также рассказали детям, когда и как в России появились первые «кормовые столики» для птиц и что такое «майские союзы любителей природы». Узнали дети и о том, какие птицы какой корм предпочитают, а какой корм, наоборот, противопоказан птицам. А ещё ребята принимали участие в конкурсах. В конкурсе загадок «Птичья столовая» нужно было разгадать загадки о птицах, прилетевших на зимнюю кормушку. В музыкальном конкурсе «Птичьи голоса» нужно было угадать птицу по голосу. В конкурсе «Стань на время птичкой» ребёнок должен был на ощупь определить, какой корм находится на тарелочках. Некоторые виды птичьего корма, например, семечки подсолнуха и засушенные ягоды боярышника и барбариса пришлись по вкусу и самим участникам игры. И конечно же не обошлось без хороводной игры «Синичка и коршун». К мероприятию была разработана книжная выставка-гумба «Синичкины именины», где были представлены книги детских писателей о синицах. Мы провели по книжной выставке литературное ревю, подробно остановившись на одной книге – сказке саратовского писателя Михаила Муллина «Синичка Чио-Чио-Синь». Этим мероприятием завершился познавательный книжный марафон «Чудо в перьях».

**Долинская сельская библиотека-филиал №19 МБУК ЦБС Фёдоровского района Саратовской области** в рамках празднования Международного дня птиц 1 апреля провела эколого-познавательную беседу «Птичий день». Ребята декламировали любимые произведения о птицах, отгадывали загадки и узнали много нового.

Для ребят детского сада «Теремок» работники Дома культуры и библиотеки организовали интересное и красочное фольклорное мероприятие "Жаворонки" с мастер-классом по лепке жаворонков из теста, народными плясками, и песнями веснянками-закличками! Участники мероприятия, мамы вместе со своими детками, выпекали вкусные ароматные булочки в форме птичек, жаворонков. Дети надевали румяна жаворонков на длинные палочки, бегали с ними, зазывая Весну.

Долинской библиотекой для воспитанников детского сада "Теремок" был проведён экологический праздник "Птичка-синичка с книжкой странички". На мероприятии ребята узнали об истории этого праздника, народных приметах и интересных фактах, связанных с синицами. Ребята активно участвовали в мероприятии, отгадывали загадки, обсуждали поговорки и играли

в игру "Птичка на ладошке", где каждый получил по синичке, которую забрали домой, ведь славяне верили, что синицы приносят в дом счастье.

**Детская библиотека «МУК «РЦ библиотечная система» Романовского муниципального района** присоединилась к познавательному марафону «Чудо в перьях». Участники клуба «Муравейник» проявили свою готовность позаботиться о пернатых и из подручных средств вместе с библиотекарем изготовили кормушки для птичек на мастер-классе «Здравствуй, птичья, страна!».

Всемирный день журавля — необычный международный праздник, который отмечается ежегодно в начале сентября. Журавли — одни из самых красивых, статных, интересных птиц, обитающих на нашей планете. Праздник «Загадочные и таинственные журавли» провела библиотекарь читального зала Капцова Д. Э. для воспитанников детского сада «Теремок». К ребятам в гости пожаловала сама «Журавушка» и рассказала о жизни этой таинственной птицы, прочитала им сказку «Лиса и журавль» и предложила загадки про птиц. Журавушка познакомила детей с новыми играми «Большие и маленькие», «Голодные журавли», «Вот так» и дети с удовольствием принимали в них участие, а также запомнили некоторые особенности журавля, подражали курлыканью журавлей, улетающих в теплые края. Как же не хотелось расставаться с Журавушкой!

Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно 12 ноября. С давних времен в этот день по народному календарю отмечается праздник Зиновия-синичника – покровителя птиц. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.

Воспитанники детского сада «Колокольчик», читатели Детской библиотеки р.п. Романовка приняли участие в экологической онлайн-акции «Пернатые жители земли», где читали стихи, посвященной Синичкиному дню и птицам.

**Детская библиотека № 33 МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»** присоединилась к познавательному марафону и подготовила видеопрезентацию «День орнитолога». Видеопрезентация знакомит с профессией орнитолог, рассказывает детям о значении данной профессии для защиты и сбережения природы на нашей планете.

В марте в детской библиотеке № 33 прошел мастер-класс «Жавороночек, лети, холод зимний унеси». Библиотекарь рассказала о традициях, обычаях, связанных с древним славянским праздником «Жаворонки». Познакомила с играми и развлечениями русского народа на празднике весеннего равноденствия и предложила выполнить бумажного жаворонка. Ребята с удовольствием выполнили поделку, во время работы проявили фантазию.

См. Приложение 5. Буклет «Весенний день жаворонка».

В мае провели Соловьиный праздник. Библиотекарь познакомила детей с певчей перелётной птичкой соловьём. Рассказала о внешних признаках, певческих данных и образе жизни. Прочитала пословицы, поговорки и загадки о соловьях. В конце мероприятия посмотрели ролик с пением соловья. К мероприятию был разработан буклет «Соловьиный праздник».

В ноябре провели мастер-класс «Синичка», посвященный Синичкину дню. Библиотекарь рассказала о празднике, почему именно Синичкин день, почему эта птичка так называется, и предложила выполнить бумажную синичку. Ребята с удовольствием выполнили поделку, во время работы отгадывали загадки, слушали стихи и рассказы о синице. В конце мероприятия посмотрели мультфильм «Синичкин календарь».

Детская библиотека № 52 МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» провела в рамках марафона мероприятия:

- в апреле прошел экологический час «В мире птиц». Из ниток читатели сделали объемных сказочных птиц. Также с удовольствием отвечали на вопросы викторины, играли в игры.

- в мае для юных читателей был проведён познавательный час «В гости к пернатым друзьям». Ребята перечисляли названия перелётных птиц, отгадывали загадки. С большим удовольствием и интересом приняли участие в конкурсе «Рассеянный орнитолог», где читателям пришлось отгадать слова по подсказкам.

- в ноябре библиотекарь провела для юных читателей мастер-класс «Синичка-невеличка». Встреча состоялась в рамках клуба «Занимашки», где юные читатели библиотеки своими руками смастерили из ниток аппликации «Синичка-невеличка». Ребятам были представлены журналы и рассказы писателей о синичках. С большим удовольствием читатели сделали ярких представителей пернатого мира.



## Тверская область

Тверская область расположена на западе средней части Восточно-Европейской (Русской) равнины. Она протянулась на 260 км с севера на юг и на 450 км с запада на восток. Климат области умеренно континентальный, переходный от континентального, востока европейской территории страны, к более влажному — северо-западных регионов. Область лежит в зоне комфортных для жизни и отдыха климатических условий.

Регион находится в лесной зоне, в подзоне южной тайги, переходящей в широколиственно-темнохвойные леса на северо-западе и массивы сосновых лесов в северной и юго-западной частях.

На сегодняшний день на территории Тверской области зарегистрировано 258 видов птиц.

\*\*\*

6 февраля в ГБУК Тверской области «Тверской областной Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина» прошло мероприятие «Он знал в лицо и птиц, и зверей, и травы разные», приуроченное к 85-летию со дня рождения детского писателя Юрия Коваля. После знакомства с рассказом дети ответили на вопросы викторины «Капитан Клюквин». В завершение встречи дети нарисовали Капитана Клюквина и правильно оценили поступок главного героя рассказа Ю. Коваля: «Рассказ учит любить природу, любить птиц и зверей. Лучше никогда не приносить домой диких животных и птиц, не лишать их свободы».

21 февраля прошла экологическая акция «Птицу зёрнышком согрей» с мастер-классом «Мастерим кормушку своими руками». Дети узнали о зимующих птицах, о том, как важно подкармливать их в период начала февраля до конца марта, так как заканчивается естественный корм. Узнали, каким кормом кормить пернатого друга, чтобы ему не навредить. Посмотрели видеоролик об изготовлении простейших и оригинальных кормушек. И сами смогли сделать

кормушки-яблоки, которые затем развесили в библиотечном дворике.



22 марта для маленьких читателей и родителей был проведен познавательно-игровой час «Жаворонки, прилетите – Весну принесите!». В ходе игры дети узнали, что в этот день в России празднуют старинный славянский праздник «Жаворонки». В честь этого дня библиотекари рассказали детям о такой интересной птице как жаворонок, тем самым приобщили детей к истокам русской народной культуры и обобщили знания о перелетных птицах. В конце родители и дети сложили жаворонков в технике оригами и послушали, как поют перелетные птицы из книги А.В. Васильевой «Птицы в городе».

22 марта состоялся мастер-класс по изготовлению поделки из старой бумаги и шпагата «Мудрая сова». Для мастер-класса понадобились: страницы старых книг, бумажный шпагат, клей строительный ПВА, ножницы и кисточка, цветная бумага и карандаши. Техника исполнения довольно проста: обвести подготовленный шаблон по контуру простым карандашом, затем по намеченной линии наклеить бумажный шпагат. Шпагатом выделить детали глаз, крыльев, брюшка. Из цветной бумаги вырезать и приклеить глаза, клюв, крылья. Дать поделке подсохнуть и вырезать ее по контуру (по линии шпагата). Установить поделку на деревянную палочку.





## Республика Удмуртия

**Республика Удмуртия входит в состав Приволжского федерального округа, является частью Уральского экономического района.**

Республика расположена в европейской части России на востоке Восточно-Европейской равнины (в Предуралье).

Удмуртия находится в зоне внутриконтинентального климата, для которого характерны жаркое лето и холодные многоснежные зимы.

В Удмуртии на сегодняшний день отмечены встречи 289 видов птиц. Столь большое видовое многообразие орнитофауны обусловлено как благоприятным климатом, так и многообразием лесов различного типа и открытых местообитаний, водоёмов – рек, озёр, болот с высокой кормовой и защитной базой. Около 200 видов птиц на территории республики гнездятся, остальные встречаются в период весенне-осенних кочёвок.

\*\*\*

КУК УР «Республиканская Библиотека для Детей и Юношества» предложила читателям пройти онлайн-викторину «Птицы наши друзья и соседи» и ответить на вопросы о самых известных фактах о птицах.

В течение года читатели могли пройти интернет-квест «Друзья пернатых» <https://uschakova24ap.wixsite.com/classic-layout-ru> с шестью познавательными играми. В рамках квеста предлагалось собрать пазл и ответить на вопрос, разгадать кроссворд и отправить ключевое слово, разгадать викторину для юного орнитолога и отправить ответ на последний вопрос, сыграть в игру «Оседлые или кочующие» и отправить ответ на задание, сыграть в игру «Можно или нельзя» и отправить ответ на задание, проверить себя в «Итоговом тесте» и сделать практическое задание – смастерить кормушку и подкармливать птичек.

8 ноября прошла презентация мастер-класса «Съедобная кормушка». Мастер-класс рассчитан на группы от 5 до 8 человек младшего школьного возраста.

Дети познакомились с праздником «Зиновий синичник» и говорили о зимующих птицах, подробно разобрали, какой корм подходит для подкормки зимующим птицам. Затем дети рассмотрели образцы семян, лежащих в коробке, и выбрали нужный корм для смешивания. Каждый ребенок с помощью подробной инструкции, подготовленного оборудования и материалов, под руководством библиотекаря смог приготовить угощение для птичек к празднику.





## Ульяновская область

Ульяновская область расположена на востоке Европейской части России, в Среднем Поволжье и входит в состав Приволжского федерального округа.

Климат умеренно континентальный, с холодной зимой и жарким летом. Особенностью климата региона является короткая сухая весна.

Фауна Ульяновской области насчитывает 275 видов птиц.

\*\*\*

**Станционнобряднинская сельская библиотека** провела поэтический час «Обо всем на свете. Стихи читают дети: птицы, птички, пташки».

22 марта на Руси издавна отмечали День Жаворонка – день встречи весны, считалось, что в этот день жаворонки возвращаются из теплых краев, а вслед за ними и другие перелетные птицы. Библиотекарь рассказала детям о истории праздника, традициях, а затем читали стихи о птицах.

На познавательном часе «Птички-невелички» ребята узнали о некоторых представителях пернатой планеты, об интересных моментах из жизни птиц, а также как правильно подготовиться к прилету крылатых друзей. В конце мероприятия дети нарисовали птичек.

После мероприятия многие дети сделали вместе с родителями скворечники.

В библиотеке прошла литературная викторина "Птичьи странички". Отвечая на вопросы викторины, дети вспомнили произведения, в которых говорится о птицах – героях сказок и рассказов, активно отгадывали загадки, рассказывали, какие птицы улетают в теплые края, а какие живут круглый год, библиотекарь рассказала ребятам о жизни и многообразии птичьего мира, пользе птиц, их роли в природе и жизни человека.

Чем можно подкармливать птиц и почему это не должен быть хлеб? Об этом 16 января узнали учащиеся 4 класса МОУ СОШ им. Н.Г. Зырина на акции "Помогите птицам зимой", проведенной **Измайловской поселковой модельной библиотекой МУК «Барышская межпоселенческая библиотека»** и приуроченной ко Дню зимующих птиц в России.

22 марта для учащихся МАУ ДО ДШИ р.п. Измайлово библиотекарем было проведено мероприятие "Жаворонок – славянский праздник встречи весны". Ребята познакомились с историей праздника из книги "Энциклопедии славянских праздников". Далее прошел мастер-класс "Жаворонок" в технике картонаж.

12 ноября библиотекарь провела познавательный час «Птичья столовая», для учащихся ОГКОУ Измайловская ШИ. На мероприятии дети познакомились с жизнью птиц, научились правильно заботиться о них, помогать им в зимнее время. Библиотекарь прочитала стихи о птицах. Ребята дружно отвечали на загадки про зимующих птиц, узнали о том, чем можно кормить птиц, и насыпали корм в кормушки для наших птиц.





# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Сценарий познавательной программы «Птицы-озорницы»

*Место проведения: Библиотечный центр «Дом семьи» им. Н. А. Заболоцкого*

**Ведущая:**

Многие птицы на юг улетают,  
Многие зиму у нас коротают,  
Галка, ворона, снегирь, воробей.  
Ну-ка, ребята, их вспомним скорей!

Птиц на земле, конечно меньше, чем насекомых, но всё-таки их очень много – около 9 тысяч видов.

Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и всеящие несколько граммов.

Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие только на берегу моря.

Одни птицы питаются рыбой, другие – насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни птицы селятся в дуплах, а другие выют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов. В гнездах у птиц – птенцы. Но птенцы тоже бывают очень разные...

*Итак, сегодня мы поговорим о птицах, о наших пернатых друзьях.*

Покормите птиц зимой,  
Чтоб со всех концов  
К вам слетались, как домой  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма  
Горсть одна нужна.  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Приручите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
Улетели птичьи стаи,  
Лес в сугробах до ветвей.  
Вот тогда мы и дождались  
Наших северных друзей.

Зимний лес не спит, а дремлет,  
Серебром унизан весь.  
Не покинув эту землю,  
Много птицу осталось здесь.

### 1. Конкурс «Загадки».

Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник.  
(Дятел)

Спинкою зеленовата,  
Брюшком желтовата.  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синица)

Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.  
(Воробей)

Окраска сероватая,  
Повадка вороватая.  
Известная персона  
Кто она?  
(Ворона)

Чернокрылый, красногрудый,  
Он везде найдет приют.  
Не боится он простуды –  
С первым снегом тут как тут.  
(Снегирь)

Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит,  
Голосом речистым, чистым  
Клее-кле-кле кричит со свистом.  
(Клест)

Может и свариться,  
Может и разбиться.  
Если хочешь в птицу  
Может превратиться.  
(Яйцо)

Трещала, с самого утра:  
Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что – пора?  
Такая с ней морока,  
Когда трещит...  
(Сорока)

И в лесу, заметьте, дети,  
 Есть ночные сторожа!  
 Сторожей бояться этих  
 Мыши прячутся дрожа!  
 Очень уж суровы филины и ...  
 (Совы)

Ребята, кто догадался, что для этих птиц общее?

**Ответы детей.** (Они не улетают на зиму, а круглый год живут рядом с нами).

Этих птиц называют оседлыми. А вы знаете, птиц, живущих у нас? Это галки, синицы, вороны, поползни, голуби.

Эти птицы не боятся морозов, и еду добывают даже в очень снежные зимы. Особенно трудно маленьким птичкам. Из десяти может быть одна-две доживают до весны.

## 2. Конкурс «Прилетели птицы».

Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши, топайте ногами!

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, чижи, чибисы, вороны, галки, стрижи, комары, кукушки.

*Прилетели птицы:* голуби, куницы, овсянки, поползни, дятлы.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

Как называют птиц, которые летом живут у нас, выют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места (перелетные птицы).

Перелетные птицы (скворец, соловей, журавль).

## 3. Физминутка.

Лебеди летят,  
 Крыльями машут.  
 Прогнулись над водой  
 Качают головой  
 Прямо и гордо  
 Умеют держаться  
 И очень бесшумно  
 На место садятся.

## 4. Конкурс «Загадочный сундучок».

1. Осенью птицы улетают в теплые края. Мелкие птицы летят стайками. Утки-одна возле другой. А как летят журавли? (Клином).

2. Какая птица наших мест имеет наибольшую продолжительность жизни? (Ворон – 100 лет)
3. Длинную зимнюю ночь птицы проводят по-разному. Вороны и галки ночуют стайками, прижавшись друг к другу. Дятлы и синицы скрываются в дуплах. А где прячутся тетерева и рябчики? (Под снегом).
4. Наблюдая из окна за поведением воробьев, прилетающих на кормушку, дети научились определять какая погода на улице. Как они это делали? (В холодную погоду воробьи взъерошенные – так легче сохранить тепло тела).
5. Утки очень любят воду. Они там купаются, находят корм. Но охотно утки лезут в воду в сильный мороз. Почему? (Температура воды в мороз выше температуры воздуха, поэтому в воде утки будут охлаждаться меньше, чем на воздухе).
6. Одни считают воробья вредной птицей, а другие – полезной. Почему? (Тот небольшой вред, который приносят воробьи, питаясь зерном, многократно компенсируется при вскармливании птенцов гусеницами).

### 5. Конкурс «Какая птица».

1. Какая птица выше всех летает? (Орел).
2. Какая птица быстрее все летает? (Стриж).
3. Какая птица самая большая в мире? (Страус).
4. Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране? (Королек).
5. Какая птица имеет длинный хвост? (Павлин, сорока).
6. Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла).

Сейчас мы узнали, что перелетные птицы улетают на зиму в теплые края. Раньше люди этого не знали. Они замечали, что зимой некоторые птицы исчезают, а весной вновь появляются. Лишь немного позднее, они узнали, куда улетают перелетные птицы.

Как же удалось это сделать?

Помогли ученым маленькие кольца, которые они надевали на лапки птицам. На каждом кольце был адрес, где была окольцована птица. Когда кто-то в другой стране встречал окольцованную птицу он сообщал об этом по данному адресу. Так удалось узнать где зимуют птицы.

### Итог мероприятия

Ребята, наше мероприятие подошел к концу. Вы узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:

- где же зимуют птицы? (в теплых краях);
- когда они вновь возвращаются к нам? (Весной);
- как называют таких птиц? (Перелетные);
- почему их так называют? (Эти птицы совершают перелеты, перелетая из одного уголка Земли в другой);
- какое другое название птиц? (Пернатые);
- птичий домик это... (Гнездо, скворечник);
- большая группа птиц это ... (Стая);
- главный лесной барабанщик (Дятел).

Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что птицы – наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять их.

**МБУК «ЦБС» Сосновского муниципального округа  
Центральная детская библиотека**

**Сценарий мероприятия  
«Хоровод зимующих птиц»  
(экологический час)**

**Составитель: библиотекарь  
МБУК «ЦБС» СМО ЦДБ  
Попкова Елена Геннадьевна**

**Сосновское  
2023**

**Цель:** формирование у младших школьников познавательного интереса к природе и ее обитателям.

**Задачи:** расширить знания детей о зимующих птицах, об особенностях их обитания и роли человека в жизни зимующих птиц;

развивать умение находить взаимосвязи в природе, сравнивать и анализировать, уметь работать в группах;

воспитывать интерес к птицам и желание помогать пернатым в трудное для них время.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Вот и отшумела золотая осень, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.

И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. И сегодня мы посвятим нашу встречу удивительному миру пернатых друзей. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

Но улетают от нас одни пернатые, а к нам прилетают другие птицы.

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался **Синичкин день**, т. е. день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили – «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». Ребята, а вы видели синичку? А как она выглядит вы помните?

А каких птиц вы еще видели зимой во дворе? (воробьи, синицы, голуби, вороны, сороки). Это птицы зимующие. Внимание на экран.

### **Видео «Зимующие птицы».**

(Обращаю внимание на синичку).

**Ведущий:** А сейчас, ребята, ответьте на вопросы (поднимаем руку).

Как вы думаете?

Какую птицу называют лесным доктором? (**Дятел**)

Каких птиц можно научить говорить? (**Попугая, ворону, сороку**)

Какая птица не выводит птенцов? (**Кукушка**)

Какую птицу считают лучшим певцом? (**Соловей**)

Какую пользу приносит сова? (**Уничтожает мышей**)  
 Что зимой страшнее птицам холод или голод? (**Голод**).

А теперь давайте поиграем в игру «Отгадай кто как поет» и узнаем какие вы наблюдательные.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

### Отгадай загадки.

Прыгает она зимой  
 И летает надо мной,  
 Брюшко желтое у птички  
 И зовут ее...(Синичка)

По зиме мороз крепчает,  
 Птичек в гнёзда загоняет,  
 Но чирикнул веселей  
 Шустрый мелкий...»(Воробей)

Эта хитрая плутовка  
 По помойкам скачет ловко,  
 Сядет вмиг на клён зелёный  
 И орёт: «Кар! Кар!»...(Ворона)

В красной шапочке приятель,  
 Кто стучит всё время? ... (Дятел)

Всю ночь летает –  
 Мышей добывает.  
 А станет светло –  
 Спать летит в дупло. (Сова)

Сизый – дикий, каждый знает.  
 И почтовым он бывает!  
 Очень нежный, очень смелый  
 Символ мира – это белый. (Голубь)

**Физкультминутка.**

**Видео Чударика «Самолет».**

**Ведущий:** А сейчас узнаем, знаете ли вы названия птиц. Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то сразу начинаете топтать.

### Игра «Прилетели птицы»

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
**Мухи** и стрижи ...(Дети топают).  
Что неправильно?

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы.  
Аисты, вороны,  
Галки, **макароны!**.. (Дети топают).

Прилетели птицы:  
Вороны и синицы,  
Голуби и **спицы**...(Дети топают)

Прилетели птицы:  
Вороны и синицы,  
Галки и стрижи,  
Кукушки и **ножи**... (Дети топают).

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
**Комары**, кукушки ...(Дети топают).

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
воробьи, кукушки,  
Черные грачи.

Все вы молодцы! Замечательно, справились с заданием.

Все птицы очень интересны и приносят неоценимую пользу. Их надо оберегать, подкармливать зимой, вешать для них кормушки. А кто из вас вешал кормушки?

## Мультфильм «Три кота» «Кормушки».

**Ведущий:** Ребята, сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете пернатых друзей.

### **Игра «Наша кормушка».**

У нас тоже есть кормушка, сейчас на нее будут прилетать зимующие птицы. А вы будете угадывать, что за птица должна прилететь. Находите и вставляете в кормушку.

В понедельник мы положили в кормушку крошки хлеба, семечки, сало и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки и семечки склевали, а рябину не тронули. Кто это? (Воробьи)

Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не трогали, но сало и семечки склевали (Синички).

В среду прилетели небольшие пушистые птички, с красными грудками, они сидели нахохлившись и клевали ягоды рябины (Снегири).

В четверг на кормушке обедали большие птицы:

Непоседы пестрые,

Птицы длиннохвостые,

Птицы говорливые,

Самые болтливые (Сороки).

А в пятницу на кормушке побывало много птиц:

Кто в берете ярко-красном,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит –

Всё стучит, стучит, стучит (Дятел).

Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет.

Видишь: кружат 20 пар

И кричат: карр, карр, карр (Ворона).

**Ведущий:** Ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Что еще может случиться, если исчезнут все птицы? (Ответы детей).

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, и всему животному миру, придет гибель. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли птицы. Нужно оберегать птичьи гнезда, а зимой изготавливать и вешать кормушки.

Ребята, я думаю, что наши зимующие птицы сильно проголодались. Давайте пригласим их в кафе “Синичкино”. Мы специально для них приготовили кормушку. Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам. Давайте положим корм. Когда будем сыпать корм, то говорить надо приговору: «Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки».

(Кормушку дети забирают с собой, чтобы повесить ее на территории около школы).

Библиотекарь знакомит ребят с выставкой «Птицы на книжных страницах».

## Экочас «Перелетные птицы объединяют мир»

7 октября отмечается день мигрирующих птиц.

Проблемы мигрирующих птиц – часть глобальных экологических задач, стоящих перед мировым сообществом.

Почему, как вы думаете? (*Ответы присутствующих*)

Около 1 800 видов птиц ежегодно пролетают тысячи километров: от мест зимовок до гнездования и обратно. И почти каждый десятый вид – на грани вымирания: из-за смога и грязного воздуха часть птиц не может найти пропитание, многих убивают браконьеры, другие попадают в сети или травятся пластиковым мусором. Иные могут долететь до обычного места, но не выжить там: изменение климата или искусственное вмешательство могут уничтожить привычный ареал обитания.

Развитие промышленности, различных видов транспорта, освоение новых территорий, все прогрессивные явления и события, улучшающие жизнь людей, для птиц могут грозить вымиранием.

Например, в тумане птицы, по-видимому, теряют чувство направления – в туманные ночи они летят на любой сильный свет и разбиваются о маяки, освещенные памятники или высокие здания. С тех пор как человек тоже поднялся в воздух, перелетным птицам приходится сталкиваться с новыми опасностями – например, пролетая над аэродромами и попадая в узкие вертикальные лучи определителей высоты облаков, птицы иногда устремляются вниз и разбиваются о землю.

Огромный урон для перелетных птиц наносит любительская и браконьерская охота. В период миграции многие птицы собираются в большие стаи, что облегчает охотнику совершить удачный выстрел. В истории есть случаи, когда даже многочисленная популяция птиц полностью была уничтожена человеком из-за бесконтрольной охоты. Северную Америку раньше населяла перелетная птица странствующий голубь и уже много лет как этот вид полностью уничтожен.

Странствующие голуби свои миграции совершали невиданными в истории стаями длиной до 500 км и исчислялись сотнями миллионов. Эта птица была самой многочисленной на континенте и насчитывала особей от 5 до 7 миллиардов. Но после массового расселения европейского населения на континенте эту птицу начали массово выбивать. В итоге в 1901 году была убита последняя дикая особь странствующего голубя, а в 1914 году умерла последняя особь, содержащаяся в зоопарке, и теперь этот вид считается вымершим.

Каждый год проведения дня перелетных птиц посвящен определенной проблеме.

Так, в 2022 году Всемирный день перелетных птиц был посвящен проблеме искусственного освещения. Ежегодно искусственное освещение ведет к гибели миллионов птиц. Оно меняет естественные закономерности смены света и темноты в экосистемах, что сказывается на моделях миграции птиц, их поведении при кормлении птенцов и пении. Больше всего от искусственного освещения страдают ночные мигрирующие птицы – утки, гуси, ржанки, кулики и певчие птицы.

Искусственное освещение влечет к себе и морских птиц, таких как буревестники, которые становятся добычей крыс и кошек.

В 2023 году Всемирный день перелетных птиц **посвящен** теме воды и ее важности для перелетных птиц. Подавляющее большинство перелетных птиц полагаются на водные экосистемы в течение своего жизненного цикла. Внутренние и прибрежные водно-болотные угодья, реки, озера, ручьи, болота и пруды жизненно важны для кормления, питья или гнездования, а также в качестве мест для отдыха во время их длительных перелетов.

### **Каких перелетных птиц вы знаете? (Ответы присутствующих).**

ласточки, стрижи, иволги, кукушки, гуси, утки, лебеди, цапли, скворцы, грачи, зяблики, журавли, трясогузки, аисты, жаворонки, дрозды, малиновки, соловьи и др.

На территории России гнездится более 780 видов пернатых. Треть из них являются перелетными, или, как их еще называют орнитологи, мигрирующими.

### **Так, например, ласточка городская.**

Ласточки являются небольшими птицами, поэтому им требуется больше усилий для преодоления расстояний, нежели более крупным крылатым. До теплых краев они добираются постепенно, регулярно делая передышки.

Зиму птицы проводят в Турции, поскольку в этой стране благоприятный для них климат. В путь они отправляются еще в сентябре, а возвращаются в первых числах мая. Причем обратно прилетают на прошлогодние гнезда и дальше продолжают использовать их в качестве места жительства.

### **Ласточка деревенская.**

Данный вид немного отличается от обычных ласточек. На зимовку они отправляются в тот же период, только летят в Южную Азию и Турцию. Перелеты деревенские птицы выполняют на небольших высотах, проделывая большие расстояния за один раз. Иногда в качестве места для зимовки могут выбирать Китай и Гималаи. Но чаще всего предпочитают отправиться в Азию.

### **Иволга**

Иволга обладает ярким окрасом, что привлекает лишнее внимание со стороны хищных, более крупных птиц. Из-за этого они строят гнезда в труднодоступных местах, на верхушках пышных деревьев. Поскольку птица очень чувствительна к погодным изменениям, покидает свой дом она еще в августе, когда температура не начала падать. В качестве места для зимовки она выбирает Индию и Африку. Обрато она возвращается только когда воздух успеет хорошо прогреться, а холода окончательно отступят. Такой период наступает ближе к маю. По прилету иволга продолжает обустривать прошлогоднее жилище и питаться насекомыми.

### **Зяблик**

Длительных перелетов зяблики совершить физически не в состоянии. Ареал обитания у них очень широкий, поэтому с привычного места снимаются только птицы, проживающие в северных регионах.

улетают в более теплые места с начала сентября до середины октября;

зимуют на юге России, в Казахстане, Центральной Европе, Средней Азии;

тратят на дорогу максимум 5–7 дней;  
возвращаются в первой декаде апреля.

*В период миграций птицы могут пролетать огромные расстояния.*

Абсолютным чемпионом по дальности миграций считают полярную крачку.

**Полярная крачка**, или морская ласточка, нередко отправляется от побережий Арктики до Африки – 14,5 тысяч километров от гнезда. Однажды окольцованную в арктических широтах крачку обнаружили у южных берегов Австралии, то есть она пролетела не меньше 22 тысячи километров.

- Это белая птица размером меньше чайки с чёрной шапочкой и раздвоенным хвостом, за который её называют морской ласточкой.
- Селятся колониями в скалах или на пляжах. Охотится на рыб, ракообразных, моллюсков, насекомых, дождевых червей. В местах гнездования также ест ягоды.
- Гнездятся крачки на северном побережье Арктики: на островах и полуостровах Северной Европы, Гренландии, Сибири, Аляски, Канады. Зимуют они в Южном полушарии в субантарктических и антарктических поясах.
- За счёт этих перелётов между Арктикой и Антарктикой, птица каждый год наблюдает два лета (арктическое и антарктическое) и видит больше дневного света, чем любое другое живое существо на Земле.
- Полярная крачка за год преодолевает расстояние около 70 тысяч километров.

### **Викторина «Летят перелетные птицы»**

*1) Почему птицы не остаются в местах зимовки навсегда? Ведь там тепло и много пищи. Почему они, преодолевая тяжёлые препятствия, возвращаются на места гнездовий?*

Наука еще не может исчерпывающе объяснить это явление. Но отчасти это можно объяснить внутренними изменениями в организме птицы. Когда наступает период размножения, различные железы внутренней секреции под влиянием внешних раздражителей выделяют в организм птицы особые вещества — гормоны. Под влиянием гормонов начинается и проходит сезонное развитие половых желез. Это, по-видимому, и побуждает птиц к перелету. Способствуют этому и изменяющиеся внешние условия. На местах зимовок климат не остается постоянным и изменяется в сторону, худшую для зимующих там птиц. Например, белая сова гнездится в тундре, где лето холодное, климат влажный и много леммингов, которыми сова питается. Зиму она проводит в лесостепи средней полосы. Может ли эта сова остаться на лето в жаркой сухой степи, где мало

привычной ей пищи? Конечно, нет. Она улетит в родную тундру. По этой же причине не гнездятся в Африке наши серые журавли и другие перелетные птицы.

## 2) Чем определяется направление перелетов птиц?

Направление перелетов определяется не только местонахождением зимовок и гнездовий, но и лежащими на их пути местами, благоприятными для кормежки и отдыха. Поэтому далеко не все птицы в северном полушарии летят осенью с севера на юг. Естественно, что птицы и зимуют там, где природные условия сходны с условиями жизни на родине: лесные — в лесистых местах, прибрежные — по берегам рек, озер и морей, степные — в степях. Точно так же и во время перелетов птицы придерживаются привычных и благоприятных для них мест. Лесные птицы совершают перелеты над лесистыми местностями, степные — над степями, а водоплавающие двигаются вдоль речных долин, над озерами и морскими побережьями. Птицы, гнездящиеся на океанических островах, совершают перелеты над открытым морем. Пересекают большие морские пространства и некоторые материковые птицы. Иногда птицам приходится преодолевать во время перелета непривычные для них местности, например. Птицы стараются быстрее миновать такие места и летят «широким фронтом».

## 3) У многих перелетных птиц молодые, родившиеся летом птицы осенью отлетают раньше старых, то есть проделывают свой первый путь на зимовку без всякого опыта и примера. Как это им удается?

Было проделано немало интересных экспериментов, чтобы найти ответ. Во время одного из них группу аистов забрали из своих гнезд незадолго до наступления времени осеннего перелета и перенесли на другое место. С этого нового места им пришлось лететь в другом направлении, чтобы достичь места своего зимовья. Но когда пришло время, они полетели в том же направлении, в котором они летали со своего старого места! Создается впечатление, что они обладают врожденным инстинктом, который подсказывает им, что надо лететь в определенном направлении, когда приближается зима. Способность птиц находить дорогу домой не менее поразительна. Птиц увозили от их родных мест на самолете за 400 миль. Когда их отпускали, они летели обратно к себе! Если просто сказать, что домой их ведет инстинкт, то это не объясняет тайну. Как они находят дорогу? Нам известно, что молодые птицы не получают уроков географии от своих родителей и совершают перелет впервые. А птицы, которые летят домой, часто летят по ночам, так что не могут увидеть ориентиры, которые бы им помогли. Некоторые птицы летят над водой, где вообще нет никаких ориентиров. Одна из гипотез заключается в том, что птицы могут чувствовать магнитные поля, которые окружают Землю. Магнитные линии располагаются по направлению от северного магнитного полюса к южному. Возможно, именно эти линии и служат для птиц направляющими. Но эта теория не получила доказательств.

Наука фактически не имеет исчерпывающего объяснения тому, как птицы находят дорогу во время перелетов или как они разыскивают свои родные места!

*4) Почему в большинстве случаев при весеннем перелете птицы летят обычно быстрее, чем при осеннем?*

При весеннем перелете птицы обычно летят быстрее, чем при осеннем. Сорокопут-жулан, например, осенью летит около 3 месяцев, а весной — 2. Чем лучше птица находит свою родину, тем более вероятно, что она выживет и выведет потомство. Осенью главный стимул отлета для птицы – похолодание, сокращение светового дня и, конечно, пищи. На юг птица улетает, накопив достаточно энергии для дальнего путешествия. Главным стимулом весеннего прилета птиц становится инстинкт размножения. Птица торопится успеть построить гнездо и вывести потомство, изменяется гормональный фон в ее организме, это «подгоняет» птицу как можно быстрее лететь на Родину.

*5) Проводя эксперименты с перелетными птицами, исследователи заметили, что пернатые точно знают не только время, когда им пускаться в путь, но и направление, которого надо придерживаться. Например, посаженный в большую клетку с непрозрачными стенками скворец весной неизменно пытался выбраться на волю через северную стенку, а осенью – через южную. Как объяснить это явление?*

В результате множества экспериментов орнитологи пришли к выводу, что роль своеобразного компаса для птиц играет солнце и его положение на небосводе. Пернатые без труда прослеживают небольшой участок пути солнца в небе и определяют, в какой точке светило будет находиться в полдень. На юге солнце в полдень стоит выше, а на севере – ниже. Именно так птицы и узнают, куда им лететь.

*б) Почему некоторые перелетные птицы иногда остаются зимовать на родине? Приведите примеры.*

В последние годы грачи и галки часто остаются зимовать, собираясь на городских свалках и в городах. В 2010 году в Кузбассе осталась зимовать стая диких уток, почти 500 голов. Утки, по словам специалистов-орнитологов, «повелись» на последние теплые зимы. Но нынче установились неожиданные лютые морозы. От длинной речки Искитимки в центре Кемерова, которую облюбовала стая, осталась 5–7-метровая полынья. А вторым большим шоком для уток стала бескормица. Вопрос о спасении стаи, впервые в истории Кузбасса оставшейся зимовать в регионе, подняли даже в администрации. И стаю взял на довольствие Департамент по охране объектов животного мира, закупив для уток зерно.

Молодцы, ребята! Возможно, кому-то из вас удастся совершить открытие в некоторых вопросах орнитологии!

Миграция пернатых представителей экосистемы влияет на общий баланс природы, становится своеобразным маркером климатических изменений и здоровья нашей планеты.

*Как же их охраняют – перелетных птиц?*

В связи с тем, что ареалы большинства птиц покрывают территории многих государств, осуществление практических мероприятий по охране птиц невозможно без постоянного тесного взаимодействия орнитологов разных стран. Хотя первые шаги такого сотрудничества были сделаны в начале века, свое значительное развитие оно получило позднее, главным образом в послевоенные годы, когда было заключено более 250 международных договоров, соглашений и конвенций, имеющих природоохранительное значение, и создано свыше 300 различных международных организаций природоохранительного характера.

По инициативе ЮНЕСКО 5 октября 1948 г. был создан Международный союз охраны природы и природных ресурсов, (МСОП). Инициатором его создания был Генеральный директор ЮНЕСКО, выдающийся биолог Джулиан Хаксли.

В состав МСОП вошли представители 32 стран, в настоящее время их 49.

Важным итогом деятельности МСОП было создание Международной Красной книги, II том которой, посвященный птицам, вышел в свет в 1966 г.

Красная книга МСОП состоит из разноцветных страниц. На черных содержатся списки тех, кто уже вымер. На красных страницах собраны исчезающие и особо редкие животные. На желтых – те животные, численность которых уменьшается очень быстро. На белых страницах – список тех животных, которых всегда числилось немного. На серых внесены животные, изученные очень мало и обитающие в труднодоступных местах. На зеленых страницах представлены животные, которых удалось сохранить и спасти от вымирания.

Деятельность МСОП способствовала принятию «Конвенции по ограничению торговли редкими видами животных и растений» (1973 г.).

*По информации секретариата СИТЕС, незаконная торговля видами животных, находящимися под угрозой уничтожения, является прибыльным бизнесом. Согласно официальной статистике, объём мирового незаконного торгового оборота редкими видами животных, находящимися под угрозой исчезновения, составляет более 6 млрд долларов в год. Криминальная торговля животными находится по прибылям на втором месте после торговли наркотиками и оружием, причём с каждым годом количество редких птиц и животных, перевозимых контрабандно через границу, неуклонно растёт — только в России с 2004 по 2006 год количество задержанных партий «живого товара» выросло почти вдвое, исчисляясь сотнями.*

Главными поставщиками на российский нелегальный рынок «живого товара», редких растений и их частей являются:

- Африка и Южная Америка – экзотические птицы и млекопитающие (попугаи, обезьяны);

- Юго-Восточная Азия – рептилии, земноводные (черепахи, змеи, ящерицы и пр.);
- Европа — энтомологические коллекции насекомых.

Однако Россия является не только местом сбыта заморских животных и растительных диковин. Многообразная и уникальная флора и фауна страны сформировала за рубежом устойчивый спрос на них и стремление к обладанию представителями животного и растительного миров, а также их дериватами (продукцией), пусть даже и с использованием противоправных средств, включая их контрабанду. В частности, объектами преступных посягательств становятся части медведя, оленя, кабарги, женьшеня, осетровых видов рыб, местом обитания которых является Дальний Восток (нелегально вывозятся в страны Юго-Восточной Азии, прежде всего, в Китай), икра осетровых видов рыб бассейна Каспийского моря. Из Уральского и Сибирского округов в качестве ловчих птиц вывозятся балобаны, кречеты, беркуты.

В 1962 г. эксперты МБИВ подготовили проект конвенции об охране водно-болотных угодий, имеющих международное значение как местообитание перелетных птиц. Текст конвенции был принят на совещании в иранском городе Рамсаре и представлен на рассмотрение и подписание правительствам ряда стран.

14 октября 1974 г. ратифицирована Президиумом Верховного Совета СССР конвенция между СССР и Японией об охране перелетных птиц и птиц, находящихся под угрозой исчезновения, и среды их обитания.

В соответствии с конвенцией под охрану обоих государств взято 287 видов птиц. В Японии зимует до 12 тыс. лебедей, 6 тыс. гусей и более 1 млн. уток, гнездящихся в России.

Такие виды, как белоспинный альбатрос, дальневосточный белый аист, японский журавль, даурский журавль, стерх, дрофа, охотский улит, кроншнеп-малютка, рыбный филин и красноногий ибис являются общими для фаун России и Японии. В соответствии с конвенцией на путях пролета, линьки и гнездования создаются заказники и заповедники, пересматриваются существующие правила и сроки охоты в восточных регионах нашей страны, запрещены отлов перелетных птиц, их покупка, продажа и обмен, сбор яиц.

Успешно развивается российско-американское сотрудничество в области охраны белого гуся. Состояние популяции белых гусей на о-ве Врангеля вызывает беспокойство ученых. Число гнездящихся пар неуклонно сокращается. Одним из факторов сокращения является охота на гусей в США, где врангелевская популяция зимует вместе с местными гусями.

С 1976 года ведется мониторинг совместно с американскими и канадскими учеными. С 1988 года заповедник проводит международные проекты по изучению и охране врангельских гусей, включая:

- массовое индивидуальное мечение и последующее наблюдение за мечеными птицами в местах размножения, на миграционных путях и зимовках;
- мероприятия по восстановлению зимовок белых гусей в Японии;
- радио- и космическая телеметрия.

Пометив врангелевских гусей пластиковыми ошейниками, орнитологи установили места зимовок этой популяции и обратились в правительственные учреждения США с 448 предложением ограничить охоту на тех водоемах, где эти гуси зимуют.

Стерх – находящийся под угрозой исчезновения вид журавля. Эндемик России. Занесен в Красную книгу РФ, красные книги 14-ти субъектов Российской Федерации, в Красный список МСОП, Приложение I Боннской конвенции, Приложение I Конвенции СИТЕС. В рамках Боннской конвенции был принят Меморандум о взаимопонимании относительно сохранения, восстановления и устойчивого использования стерха. Также вопросы сохранения и восстановления стерха включены в двусторонние конвенции и соглашения об охране мигрирующих птиц между Российской Федерацией и Индией, Японией, Республикой Корея. Общая численность вида составляет около 4 тыс. особей.

Когда люди спохватились, оказалось, что этих птиц почти не осталось. Численность стерхов в Якутии уменьшилась ко второй половине XX века до нескольких сотен, а на севере Восточной Сибири их осталось и того меньше — не более 20 особей.

В настоящее время существуют две разобщенные популяции стерха. Одна гнездится на территории Якутии и зимует в Китайской Народной Республике, другая гнездится в Западной Сибири и зимует в Индии и Иране. Западносибирская популяция находится в критическом положении – её численность не превышает 20 особей. Основные потери популяция несет во время миграции через Афганистан и Пакистан, где ведется охота на этих птиц.

Мелководные заросшие водоемы, на которых зимуют стерхи, окружены кольцом населенных пунктов и деградируют из-за выпаса скота и загрязнения сточными водами. Возникла мысль «переориентировать» стерхов на новые зимовки, расположенные в иранском резервате Арджан, в котором в массе зимуют серые журавли, гнездящиеся в России.

Если яйца стерхов подложить в гнезда серых журавлей, то велика вероятность того, что молодые стерхи, увлекаемые своими приемными родителями, полетят на новые места зимовок. Для осуществления этого проекта необходимы яйца стерхов, полученные в питомнике (яйца из диких популяций непригодны из-за разницы в сроках размножения стерхов и серых журавлей).

С этой целью создается вольерная популяция стерхов в Висконсинском журавлином питомнике (США), куда доставляются для инкубации яйца, взятые из

гнезд стерхов в Якутии. Первые поколения стерхов, полученные таким путем, чувствует себя хорошо, что позволяет надеяться на успех эксперимента в целом.

Создание питомников. Главная усадьба Окского заповедника находится в Рязанской области, в поселке Брыкин Бор на берегу реки Пра.

"В природе самка обычно откладывает в гнездо два яйца. Когда птенцы вылупляются, между ними начинается борьба не на жизнь, а на смерть. Как правило, выживает только один. Больше родителям не прокормить, ведь за короткое лето масса птенца должна вырасти в 50 раз. Поэтому биологи начали забирать из кладок диких стерхов по одному яйцу и помещать их в инкубатор".

Стерхи живут почти так же долго, как человек, — до 60–80 лет. Пары создают на всю жизнь и строго по взаимной симпатии. В новый брак журавли вступают, только если нет потомства или один из супругов погиб. Поэтому у многих народов именно эти птицы стали символом супружеской верности.

Моногамность стерхов добавляет биологам проблем. Нельзя просто поместить самца и самку в один вольер и ждать, что они станут семьей. Журавли для этого обязательно должны полюбить друг друга. К счастью, влюбленность у стерхов распознать не сложно. Когда пара влюблена, птицы в одно время засыпают и просыпаются, одновременно начинают требовать пищу. А главный знак любви — пара вместе, в унисон, издает особый крик. Если такая "синхронизация" произошла — можно ждать потомства.

#### *Правовое обеспечение охраны перелетных птиц*

СОГЛАШЕНИЕ МЕЖДУ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ ОБ ОХРАНЕ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ, СОГЛАШЕНИЕ МЕЖДУ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВОМ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОХРАНЕ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ И МЕСТООБИТАНИЯ.

Каждая из Сторон установит запрет на добывание перелетных птиц и их яиц. Будут запрещены также продажа, покупка или обмен добытых незаконно этих птиц, их яиц или продуктов из них или их частей. Исключение из запрета может быть сделано в соответствии с законодательством каждой из Сторон в следующих случаях:

- для научных, просветительских целей, разведения этих птиц или других специфических задач, не противоречащих целям настоящего Соглашения;
- в целях охраны человеческой жизни и имущества;
- для охоты в сезоны охоты в охотничьих угодьях, в соответствии с законодательством обеих стран.
- изыскивают способы предупреждения ущерба перелетным птицам и их местообитанию;
- создают особо охраняемые природные территории для сохранения местообитания перелетных птиц, в том числе находящихся под угрозой исчезновения.

**Но сегодня есть хорошие новости: в последние 10 лет популяция многих водоплавающих птиц растёт.**

Эта позитивная тенденция – результат работы по охране «птичьих» маршрутов, как это предусмотрено Африканско-Евразийским договором об охране водоплавающих птиц.

В заключение проводится обзор литературы о птицах.

#### Приложение 4.

### Литературно-познавательный час «Красавец-журавль»

Здравствуйте, дорогие друзья!

Ребята, какое время года сейчас?

Листья опадают с деревьев, трава увядает. Летят в небе птицы, на хвостах своих лето уносят.

Сегодня мы будем говорить не только об осени, но и... Тему сегодняшнего мероприятия вы узнаете сами, отгадав загадки:

1. Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв  
И два крыла...  
Прилетит — плохи дела!  
А кого паук боится?  
Угадали? Это...

Ответ: птица

2. Все время стучит, деревья долбит.  
Но их не калечит, а только лечит.  
Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник.

Ответ: дятел

3. Всех перелётных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.

Ответ: грач

4. Окраской — сероватая,  
Повадкой — вороватая,  
Крикунья хрипловатая,  
Известная персона —  
Это — ...

Ответ: ворона

5. Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома —  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.

Ответ: аист

6. Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
ёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.

Ответ: синица

7. Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать.  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.

Ответ: снегирь

8. Встали братья на ходули,  
Ищут корма по пути.  
На бегу ли, на ходу ли,  
Им с ходулей не сойти.

Ответ: журавли

Наше сегодняшнее мероприятие посвящается Всемирному дню журавля.

Всемирный день журавля отмечается ежегодно во многих странах мира во второе воскресенье сентября. Россия присоединяется к международному празднованию. В этом году праздник отмечается 10 сентября. Целью праздника является привлечение внимания широких слоев населения к проблемам сохранения журавлей и их местообитаний.

Ребята, как вы думаете, почему многие люди пытаются сохранить этих удивительных птиц, изучают их биологию, создают заповедники, где они могли бы чувствовать себя в безопасности, оберегают на путях миграции? (сокращается численность птиц, многие виды журавлей становятся редкими).

А почему сокращается численность журавлей и многие виды журавлей стали редкими? (всему виной деятельность человека).

Журавли строят гнёзда и выводят птенцов в тихих и спокойных местах, далеко от жилища людей. Но строительство городов, осушение болот, распашка степей — реальная угроза гнездовьям этих птиц. Журавли боятся в таком шуме выводить птенцов. А ещё журавлей убивают браконьеры из-за очень красивого оперения. Поэтому многие виды журавлей стали малочисленными, некоторые виды находятся на грани исчезновения.

В качестве даты праздника был выбран осенний период. Как вы думаете почему?

Именно в этот период происходит миграция этих птиц на места зимовок – в Иран и Индию. Согласно археологическим данным родина журавля – Северная Америка. Оттуда птица, через Азию, распространилась и на другие континенты, кроме Антарктиды и Южной Америки.

Всего в мире 14 видов журавлей. А в нашей стране обитают 7 видов журавлей. Среди них есть и многочисленные виды, и редкие.

Журавли разных видов имеют много общего. Они стройны, элегантны, у них длинные ноги, длинная шея, большой клюв. Журавли питаются насекомыми, семенами, зернами, моллюсками, мелкими грызунами, корнями растений, молодыми побегами.

Сейчас мы продемонстрируем тех журавлей, которые обитают у нас. А вы обратите внимание на их окраску, форму, величину, как они грациозно держат себя и какие они удивительно красивые.

### **1. Канадский журавль.**

Самый многочисленный журавль мира. Вся Северная Америка, крайний северо-восток России. Гнездится в разных условиях – в речных долинах, в тундре, болотах, даже в тропических лесах Флорида и Кубы. Зимует в южных штатах США.

Голос-курлыканье. Определяется легко, поскольку в местах обитания канадского журавля других журавлей не встречается.

### **2. Серый журавль.**

В России самый обычный вид – около 70 тыс. птиц. Гнездится в основном на болотах. Зимует на Пиренейском полуострове, в Северной Африке, Индии и Китае. В большинстве стран Западной Европы исчез.

Голос звонкий, трубный, курлыкающий крик. Обратите внимание на хорошо заметный цвет на темени и затылке.

**3.** А вот эти журавли находятся под угрозой исчезновения. Они занесены в Красную книгу. Пока не поздно этих журавлей надо спасать!

### **Даурский журавль.**

В мире насчитывается около 4,5 тыс. особей, в России обитает примерно 500-600 птиц. Основная масса этих журавлей гнездится в Монголии, пользуясь там покровительством человека. В России даурцы гнездятся в поймах рек Забайкалья, Приморья, Приамурья, в степях.

Голос – звонкое курлыканье. Он отличается белой головой и шеей, красным цветом щек.

### **4. Черный журавль.**

Очень скрытная птица. Гнездо впервые найдено лишь в 1974 г. Обитает на юге Якутии, в Забайкалье, Амурской области, Хабаровском, Приморском краях. Зимует в Японии. Латинское название переводится, как журавль-монах.

Голос – громкое курлыканье. Посмотрите, у этой птицы очень темная окраска, белая голова и шея, красное темя.

## 5. Стерх или белый журавль.

Редкий, исчезающий вид. Гнездится только в России. Раньше его ареал занимал всю зону тундры и лесотундры, ныне разорван. В Якутии примерно 3 тыс. пар, в Зап. Сибири в низовьях Оби около 20 шт. Зимует в Китае, Индии, Иране. Занесен в международную Красную Книгу.

Голос – звонкий, курлыкающий крик. У него белое оперение, красные клюв и ноги.

## 6. Японский журавль.

Пожалуй, самый красивый из российских журавлей. Но и один из самых малочисленных.

Всего в мире насчитывается около 1000 птиц, в России не более 300. Кроме России, гнездится в Китае, Японии. Зимует в Китае, Корее. Самый массивный журавль – 10–12 кг. Занесен в международную Красную Книгу.

Голос – звонкий, курлыкающий крик. Легко различается по черным маховым перьям, черной передней части шеи.

## 7. Красавка.

Самый мелкий из журавлей (3,5 кг). Обитатели степей и полупустынь Европы и Азии. В Центральной Европе его уже нет. Гнездо – ямка в земле и все. Зимует в Африке, Индии, в Юго-Восточной Азии. Пролетают над Гималаями на высоте 8–9 тыс. м. Латинское название переводится как «девушка» из-за белых пучков перьев на голове взрослой птицы, напоминающих косички. Голос – звонкое курлыканье. От всех других журавлей отличается меньшей величиной и издали заметными белыми пучками перьев на голове.

### Просмотр видео «Интересные факты о журавлях»

### Викторина «Что я знаю о журавлях»

Ребята, за каждый правильный ответ я буду выдавать вам 1 смайлик, и в конце мероприятия вас ждет интересный сюрприз.

1. Как называется строй, которым журавли летят на юг? (журавлиный клин)
2. Где журавль строит гнездо? На дереве, в ветвях кустарника, **на земле.**
3. Назовите количество видов журавлей, обитающих на Земле? (14)
4. Сколько видов журавлей обитает в России? (7)
5. Назовите их. (серый, канадский, черный, даурский, японский, красавка, стерх).
6. Какой журавль самый многочисленный в мире? (канадский)
7. Какой из журавлей является очень скрытной птицей? (черный)
8. Какой из журавлей, обитающих в России является самым красивым? (японский)
9. Какой из журавлей является самым крупным в мире? (стерх)
10. Какой из видов журавлей, встречающихся в России, не является редким? (серый журавль)
11. Какой из видов журавлей является самым мелким? (журавль-красавка)

Ну что же ребята, мне очень приятно, что вы достаточно хорошо запомнили информацию о видах журавлей.

Ребята, поднимите руки, кто из вас хотя бы частично знаком с услышанной сейчас информацией? Молодцы! А кто ее слышит впервые? Вам интересно?

Журавль – герой сказок, рассказов, песен многих народов мира. Как правило, это положительный герой, наделенный умом и хитростью. Давайте вспомним, какие произведения о журавлях вы читали?

(К. Ушинский «Гусь и журавль»,  
русская народная сказка «Лиса и журавль»,  
русская народная сказка «Журавль и цапля»,  
басня И.А. Крылова «Волк и журавль»,  
Т. Маврина «Гуси, лебеди да журавли...»,  
русская народная сказка «Хитрый журавль»).

Журка — рассказ Михаила Пришвина, с которым стоит познакомить каждого ребёнка. В нём рассказывается, как семья повествователя прикормила журавля. Супруги настолько привыкли к нему, что подрезали ему крылья, чтоб он не улетел от них. Жена рассказчика повсюду брала журавлёнка с собой, а однажды они вместе с ним отправились за водой. Журавль заметил лягушку и полетел за ней. Покинет ли птица своих новых друзей? Узнайте из истории о заботе и любви к животным, преданности и о том, что понятие семьи порой шире, чем нам всем кажется.

Журавль и цапля — сказка русского народа, любимая многими поколениями. В ней показана жизнь двух птиц, журавля и цапли. Они живут по разным концам болота. Однажды журавль решил позвать цаплю замуж, пришёл к ней с предложением, а она отказала. Потом задумалась, что вместе жить интересней, пошла сама к журавлю, позвала жить вместе. Обиженный журавль отказал. Ещё не раз навещали журавль и цапля друг друга. Сказка заставит задуматься ребят о принятии взвешенных решений, отказе от лишней гордости и упрямства.

Как лиса училась летать — русская народная сказка, которую стоит прочитать. В ней поведано, как лисица училась у журавля искусству полёта. Запрыгнула плутовка к нему на спину, и журавль её сбросил с высоты. Повезло лисе, упала прямо в сено. Продолжились ли после этого занятия, и что было с ученицей дальше, узнайте из сказки. Она учит оценивать верно, свои умения, развивать таланты, но напоминает, что нужно не скрывать своей неопытности. Это может привести к неприятностям.

К каким сказкам относятся слова:

1. «Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем все да плохо»  
(К. Ушинский «Гусь и журавль»)
2. «Как аукнулось, так и откликнулось»  
(русская народная сказка «Лиса и журавль»)
3. «У меня в голове сто, сто, сто думушек!»  
(русская народная сказка «Хитрый журавль»)
4. «Напрасно не взял за себя цаплю; ведь одному-то скучно»

(русская народная сказка «Журавль и цапля»)

5. «Что волки жадны, всякий знает: волк, евши, никогда костей не разбирает»

(басня И.А. Крылова «Волк и журавль»)

Образ журавля использовали и в устном народном творчестве, передавая из уст в уста пословицы и поговорки о журавлях.

### Игра «Вставь пропущенное слово»

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Стрелял в воробья, а попал на журавля.

Хоть тресни синица, а не быть журавлём.

Воробей в руках лучше журавля в небе.

А сейчас мы с вами посмотрим русскую народную сказку «Журавль и цапля»

А теперь давайте с вами сделаем бумажных журавликов – символ мира, добра, любви, верности и всего самого хорошего, что связано с этими величественными, благородными птицами!

Наше мероприятие подходит к концу. Я думаю, что все присутствующие в ходе данного мероприятия узнали много полезной информации.

1. Ребята, какому событию было посвящено наше мероприятие?

2. Для чего проводится эколого-просветительская акция День журавля? (для привлечения внимания к проблеме сохранения популяции журавлей в природе).

3. Ребята, что нового узнали сегодня в ходе проведения мероприятия?

В настоящее время проблема охрана природы приобрела глобальный характер, она вызывает серьезную озабоченность у людей всех стран и континентов нашей планеты и требует коллективных усилий, чтобы предотвратить угрожающую человечеству экологическую катастрофу.



## Буклет «Весенний день жаворонка»

Жаворонков дети насаживали на шесты, бежали с ними в поле или усаживали птичек из теста на крышу, распевая при этом песни, привлекающие жаворонков, а с ними и весну:

Жаворонки, прилетите!

Студёну зиму прогоните!

Теплу весну принесите!

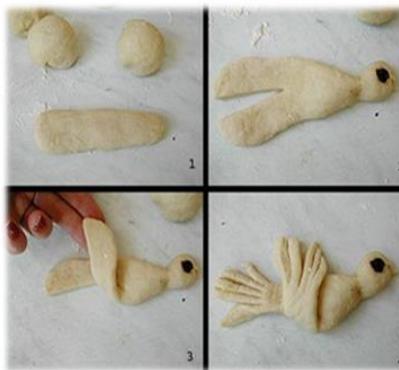
Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела

### Лепим вместе с детьми жаворонка

Старинный русский народный промысел — лепка из солёного теста упоминается в летописях уже в XII веке. Центром промысла являлся Русский Север, Архангельская область. Возрождение его началось 10-20 лет назад.

### Этапы изготовления жаворонка:



Адрес:  
4-я Дачная,  
ул.З. Космодемьянской, 14 «А»  
т.63-73-62

Муниципальное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система  
г. Саратова»  
Детская библиотека №33

22 марта –



Весенний день жаворонка

Саратов  
2023 год

### О празднике «Жаворонки»

Старинный славянский праздник Жаворонки празднуется 20 – 22 марта в день весеннего равноденствия.

В давние времена старые люди говорили, что с 22 марта «зима кончается, а весна начинается». И все были уверены, что в этот день с юга прилетают сорок разных птиц, открывая путь весне и теплу. И первая из этих птиц – жаворонок.

На день Жаворонка существует красивая традиция, которая дошла до нас из незапамятных времен. В этот день хозяйки дома обязательно пекли из теста забавных птичек, у которых были крылышки, перышки, хохолки и клювики. Птички получались аппетитными и румяными. Их раздавали детворе, часть свежеспеченных птиц дети съедали, а

часть использовали для приманивания настоящих птиц



«...Неизвестно, каков будет человек через тысячу лет, но если отнять у современного человека этот нажитой и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов — тогда он всё забудет и всему разучится, и должен будет все начать сначала.»

В.О. Ключевский

Сегодня нет смысла в соблюдении всех традиций этого дня, но почему бы не испечь вкусные булочки в виде

весенних птиц и выйти с «закличкой» встретить весну:

Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью!

С радостью, с радостью, с великою милостью!

Со льном высоким, с корнем глубоким!  
С хлебами обильными, с калиной-малиною!

С черной смородиною, с грушами, с яблочками!

С цветами лазоревыми, с травушкой-муравушкой



Считалось, что любая поделка из соленого теста, находящаяся в доме - символ богатства и благополучия в семье.

# СОДЕРЖАНИЕ



Вступление.....	3
Методические рекомендации по проведению мероприятий в рамках Марафона....	5
Итоги марафона.....	8
Практики работы библиотек РФ в рамках марафона «Чудо в перьях»:	
Алтайский край.....	9
Амурская область.....	13
Архангельская область.....	16
Ивановская область.....	18
Кировская область.....	19
Республика Коми.....	20
Республика Крым.....	21
Курганская область.....	22
Магаданская область.....	24
Мурманская область.....	25
Нижегородская область.....	30
Новгородская область.....	17
Омская область.....	36
Саратовская область.....	37
Тверская область.....	42
Республика Удмуртия.....	44
Ульяновская область.....	45

## ПРИЛОЖЕНИЯ

<b>Приложение 1.</b> Сценарий познавательной программы «Птицы-озорницы».....	48
<b>Приложение 2.</b> Сценарий мероприятия «Хоровод зимующих птиц» (экологический час).....	52
<b>Приложения 3.</b> Экочас «Перелетные птицы объединяют мир».....	57
<b>Приложение 4.</b> Литературно-познавательный час «Красавец-журавль».....	66
<b>Приложение 5.</b> Буклет «Весенний день жаворонка».....	72



## **ГОБУК МОДЮБ**

тел./факс 44-30-48

[www.libkids51.ru](http://www.libkids51.ru)

НМО тел. 44-21-72

[metodist@libkids51.ru](mailto:metodist@libkids51.ru)

**Ответственный за выпуск:** Феклистова Н.В., директор ГОБУК МОДЮБ.

**Составитель:** Леушина Ю.М., гл. библиотекарь  
научно-методического отдела ГОБУК МОДЮБ.

**Вёрстка:** Иванова А.В., гл. библиотекарь ОИТМР ГОБУК МОДЮБ.