Заявка №2 на участие в межрегиональном Конкурсе
«Цифровые сервисы в детской библиотеке»

Название проекта

Интернет-проект «Библиоигры»: детский интерактивный сайт по продвижению книги и чтения https://bibliogames.ru/

Проблематика проекта

Создание детского интерактивного сайта – это попытка продвижения альтернативной библиотечной практики виртуального знакомства с книгой и погружение в неё через онлайн-игру с учетом некоторых особенностей восприятия окружающего мира представителями поколения Z, главная мотивация для которых – искренний интерес, а отсутствие скуки и захватывающие задачки – часть привычного процесса обучения и открытия нового.

Так называемое «клиповое мышление», основанное на визуальных образах, умение быстро искать и овладевать нужной информацией, неспособность к долгой концентрации внимания и эффективное использование технологий у современных ребят – все это стало основанием для попытки библиотекарей совместить игру и процесс чтения в виртуальном пространстве.

Кроме того, интернет-проект «Библиоигры» – это реализация в современном виртуальном библиотечном пространстве идеи и практики геймификации чтения как одного из возможных способов привлечения современного ребенка к книге и самому процессу чтения.

Актуальность проекта

Область геймификации еще молода и быстро развивается, причем совершенно в разных сферах нашей жизни. Существует множество определений геймификации, которые объединяет одно: геймификация

позволяет сделать скучное задание интересным, избегаемое – желанным, а сложное – простым.

В последнее десятилетие тенденции геймификации проявляются и в подходе к самому процессу чтения: появляются новые форматы книг с 3D-реальностью, с QR-кодами и дополнительном фото-, аудио- и видеоконтенте, раскрывающим содержание книги (яркий пример – книги для взрослых читателей с дополненной реальностью издательство INSPIRIA).

Интернет-проект «Библиоигры» – это собственно библиотечный опыт геймификации чтения и создания дополненной реальности с помощью использования игровых онлайн-сервисов, которые выступают своеобразным мостиком между традиционной книгой и виртуальной реальностью, позволяющим привлечь внимание к книге, мотивировать сам процесс чтения и в некотором роде «оживлять» его.

Девиз интерактивного сайта появился давно, еще в 2015 году, с первых дней его существования в сети интернет: «Читаем новые книги по-новому!»

Цели проекта

- познакомить широкую читательскую аудиторию с книгами современных издательств (в частности, «Антология» и «Аквилегия-М»),
- познакомить с именами современных писателей и книжными новинками библиотек города,
- сделать оригинальную и качественную информационную рекламу как издательству, так и автору и его изданию,
- сформировать копилку игровых материалов с помощью интерактивных онлайн-сервисов по книжным новинкам,
- придать вес и значимость библиотечной работе по продвижению новых книг и имен,
- повысить посещаемость, популярность библиотечного виртуального пространства,

- в конечном итоге, положительно повлиять на комплектование библиотек города новыми книгами.

Задачи проекта

- Знакомство библиотекарей с книжными новинками, отбор книг для создания игротек по новым книгам;

- Поиск и разработка игровых заданий разных типов по книге, рассчитанных на разный уровень знакомства с изданием (в игротеке есть как простые задания, так и сложные, с которыми не всегда справится даже взрослый);

- Итоговое структурирование интерактивных материалов, обработка и размещение на интерактивном сайте;

- Анонсирование игротек через официальный сайт ЦБС г. Пскова, представительство «Библиотеки города Пскова» в социальной сети ВКонтакте;

- Регулярное создание новых игровых материалов по книгам современных писателей из фондов библиотек Пскова и обновление контента сайта.

Срок реализации

Долгосрочный проект: с 2015 года по наст. время.

Целевая аудитория

Прежде всего – школьники начальных классов и читатели городских библиотек 8-12 лет. Увлекательный и полезный игровой контент будет интересен также и учащимся среднего звена.

В качестве методического материала для проведения встреч с писателями, издателями, литературных конкурсов и викторин игровой контент сайта может быть полезен специалистам разных сфер деятельности – авторам, библиотекарям, педагогам, воспитателям и всем, кто интересуется современным детским чтением.

Уникальность проекта

- Авторы проекта и сайта (дизайн, контент, администрирование) – сотрудники библиотек МАУК «ЦБС» г. Пскова;

- Уникальный и познавательный игровой контент (викторины, пазлы, кроссворды, головоломки, филворды), созданный по современным книгам для детей и подростков, собран на одном сайте;

- Разноуровневая сложность игровых заданий рассчитана как на тех, кто еще не знаком с книгой, так и на читателей, уже знающих ее содержание и героев;

- Наличие на сайте викторин по книгам для детей с возможностью получения электронного сертификата участника;

- Оформление на сайте оригинального раздела «Писатель рекомендует» с рекомендациями по детскому и подростковому чтению от известных современных писателей, а также с интерактивными заданиями по рекомендованным книгам.

Полученные результаты и оценка эффективности

Сайт бесперебойно и успешно функционирует с 2015 года.

Впервые презентация интернет-проекта прошла на XIV Всероссийской школе библиотечной инноватики в Белгороде в октябре 2015 года. По итогам открытого голосования выступление Буровой Н. Г. «От теории - к практике: онлайн-сервисы для продвижения книги и чтения. Детский интерактивный сайт «Читаем новые книги по-новому» заняло призовое место на библиотечном Олимпе школы в номинации «Самый-самый информационный проект».

В 2017 году сайт участвовал во всероссийский конкурсе сайтов «Позитивный контент»-2017.

В 2019 году интернет-проект для детей и подростков «Библиоигры» МАУК "ЦБС" г. Пскова участвовал в VIII конкурсе профессионального

мастерства «Ревизор» и стал обладателем специального диплома в номинации «Чтение XXI века. Лучшие проекты муниципальных библиотек».

Сайт имеет порядка 30 посещений в день. В 2022 году на сайте обновился дизайн, появился собственный логотип.

В 2022 году сайт Библиоигры был официально включен в каталог Веб-ландии в раздел «Современная литература».

В течение 7 лет презентация интернет-проекта и сайта «Библиоигры» неоднократно проходила на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях как в реальном формате, так и в формате видеовыступлений – Псков, Москва (РГДБ), Липецк, Томск, Югра.

Отзывы писателей показывают, что многие авторы и представители издательств с радостью и благодарностью встречают подобные интерактивные задания по своим произведениям.

С учетом получаемых отзывов как реальных, так и удаленных пользователей разной сферы деятельности (писатели, издатели, коллеги-библиотекари, родители, юные читатели), детский интерактивный сайт планируется вести и актуализировать в дальнейшем как один из основных виртуальных ресурсов МАУК «ЦБС» г. Пскова.

Ссылки на публикации

1. «Читаем новые книги по-новому»: интерактивный сайт на платформе wix.com : [видеосюжет]. – Изображение (движущееся ; двухмерное). Текст : электронные // YouTube : [видеохостинг]. – URL: https://youtu.be/pJr1xmBdnM8 (дата обращения: 26.02.2023).

2. Псковичам предлагают прочесть книги «по-новому». – 22.07.2023. – Текст : электронный // Псковская Лента Новостей (ПЛН) : сайт. – Ил. – URL: https://pln-pskov.ru/culture/211135.html (дата обращения: 26.02.2023).

3. Бурова, Н. Г. Новые технологии в продвижении книги и чтения. Детский интерактивный сайт «Читаем новые книги по-новому» / Н. Г. Бурова // Детские и юношеские библиотеки – стратегии инновационного развития : всерос. науч.-практич. конференция, 19-20 апр. 2016 г. : сб. докладов / Департамент по культуре и туризму Томской области, Томская обл. детско-юношеская библиотека. – Томск : [б. и.], 2016. – С. 101-110. Режим доступа : http://elib.odub.tomsk.ru/metodichki/2016/sbornik_vesna_2016.pdf

4. Бурова, Н. Пойманы за чтением. Трудности и победы нового проекта / Н . Бурова // Библиотечное дело. – 2016. – № 15. – С. 20 –22.

Статья посвящена созданию библиотеками г. Пскова детского краеведческого ресурса «Познай свой край родной», специального раздела для детей и подростков, в т.ч. сайта «Читаем новые книги по–новому». Автор статьи Бурова Настасья Георгиевна, заведующая отделом информационно-коммуникационных технологий МАУК «Централизованная библиотечная система», г. Псков. Режим доступа : http://www.nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2016/bd15.pdf

5. Псковские библиотекари приняли участие в международной конференции «Русское слово в XXI веке». – Текст : электронный // Библиотечный портал Псковской области / Псковская областная универсальная научная библиотека имени Валентина Яковлевича Курбатова. – Фот. – URL: https://portal.pskovlib.ru/pskov/13616-pskovskie-bibliotekari-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferentsii-russkoe-slovo-v-xxi-veke (дата обращения: 26.02.2023).

6. Бурова Н. Г. Детский интерактивный сайт «Читаем новые книги по-новому» в сборнике: Продвижение книги и чтения: от идей к практике / Департамент культуры Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Бюджет. учреждение Хан-ты-Манс. авт. окр. – Югры «Гос. б-ка Югры» ; сост. М. Ю. Сороки-на. – Ханты-Мансийск : ИРЦ БУ «Гос. б-ка Югры», 2018. – (Инновационный опыт работы детских библиотек ; вып. 1). - С.42-53.

7. Бурова, Н. Г. «Не для детей, а вместе с детьми»// Современная библиотека. – 2018. - № 2. – С. 32-35.

8. Бурова, Н. Г. «Новые технологии продвижения книги и чтения в виртуальном пространстве библиотек г. Пскова» в сборнике: Территория 60: Библиотеки Псковской области : [сборник]. Вып. 23 / [ГБУК "Псков. обл. универс. науч. б-ка", Отдел координации деятельности библиотек области ; сост.: О. В. Акинфиева, А. Л. Левченко ; гл. ред. В. И. Павлова]. - Псков : Псковская областная универсальная научная библиотека, 2018. - С. 46-54.

9. Названы победители конкурса «Ревизор-2019». – 05.09.2019. – Текст : электронный // Университетская книга : информационно-аналитический журнал. – Фот. – URL: https://portal.pskovlib.ru/pskov/13616-pskovskie-bibliotekari-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferentsii-russkoe-slovo-v-xxi-veke (дата обращения: 26.02.2023).

10. Бурова, Н.Г. Быть геймером совсем неплохо/ Бурова Настасья //Библиополе – Москва, 2019. - № 9. – С. 17-22.

11. Бурова, Н. Г. Интернет-проект «Библиоигры». Геймификация чтения в виртуальном пространстве муниципальных библиотек Пскова / Бурова Настасья Георгиевна // Научная среда : научно-практический электронный журнал. – 2019. - № 6 (41). – С. 34-41 : фот. - Режим доступа: http://publikation.ru/ZHURNAL/Zhurnal_Nauchnaya_sreda_6-2019.pdf

12. «Интернет-проект «Библиоигры» как пример эффективного сотрудничества с издательствами и геймификации детского чтения» : [видеосюжет]. – Изображение (движущееся ; двухмерное) : электронное // ВКонтакте : [социальная сеть]. – URL: https://vk.com/video-163846698_456239112 (дата обращения: 26.02.2023).