**Вопросы для викторины «Я молодой! Я знаю и защищаю свои права!»**

*Рекомендации к проведению викторины.*

Для проведения викторины необходимо организовать книжную выставку, на которой участники акции смогут найти ответы. На выставке наряду с книгами, периодическими изданиями и другими документами, могут быть папки-накопители с проверенных источников сети Интернет. Вопросы необходимо напечатать на карточках, чтобы молодые люди сами могли выбирать их. Желательно подготовить систему красочных отсылок от вопросов к тексту документов: закладки, эмблемы, значки, рисунки, цветовые индикаторы. Можно зашифровать вопросы при помощи QR-кодов.

**1. Когда отмечается День прав человека?**

(В 1950 году Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций учредила особый праздник − День прав человека (Human Rights Day), который вот уже 59 лет ежегодно отмечается во всём мире 10 декабря).

**2. Найдите на выставке документы, защищающие права детей и молодёжи в Российской Федерации.**

* **Конституция Российской Федерации**, в которой права, свободы и обязанности закрепляются в нормативно-правовых актах − федеральных законах. В нашей стране гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме права и должен выполнять установленные федеральным законодательством обязанности с 18 лет.
* **Закон РФ «Об образовании»** утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства».
* **Закон РФ «О защите прав детей»** гласит: - «жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены»
* **Семейный кодекс Российской Федерации** охватывает все основные аспекты семейных отношений. Сюда входят личные неимущественные и имущественные отношения, отношения между разными членами семьи, отношения по поводу детей, оставшихся без попечения родителей, отношения с участием иностранцев. Одной из важных тенденций является стремление рассматривать ребенка как самостоятельный субъект права, а не как зависимый объект «родительской власти».
* **Гражданский Кодекс Российской Федерации** от 30.11.1994 № 51 ФЗ

**3. Организация объединённых наций определяет молодёжь как группу людей в возрасте:**

от 19 до 30 лет

**от 15 до 24 лет**

от 14 до 25 лет

**4. Назовите нормы международного права, защищающие права молодёжи:**

* Резолюция 40/14 по правам и обязанностям молодёжи (1995 г.).
* Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами. Принята резолюцией 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи от 7 декабря 1965 года.
* Декларация по молодёжной политике и программам «Лиссабон + 21», базирующаяся на Повестке 2030, которая говорит о необходимости защиты, поощрения и реализации прав человека всех молодых людей во всем их многообразии.
* Европейская хартия об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований, 2003 год.

**5.**  **Что вы знаете о личных правах детей и молодёжи?** Личные права – это право на уважение чести и достоинства человека; право на свободу и личную неприкосновенность; неприкосновенность частной жизни; свободу передвижения и выбора местожительства; свободу выбора национальности и выбора языка общения; право на судебное разбирательство; право на презумпцию невиновности и так далее.

**Личные права молодежи:**

**право на дачу согласия** для приобретения или прекращения гражданства РФ ребенком в возрасте 14-18 лет (п. 2 ст. 9 ФЗ «О гражданстве РФ»);

**право на сохранение гражданства** **РФ ребенком в случае, если гражданство Российской Федерации одного из родителей прекращается**, а другой родитель остается гражданином Российской Федерации (п. 5 ст. 25 ФЗ «О гражданстве РФ»);

**право на сохранение гражданства РФ ребенком при усыновлении** (удочерении) его иностранными гражданами (иностранным гражданином) (п. 1 ст. 26 ФЗ «О гражданстве РФ»);

**право на сохранение гражданства ребенком – гражданином РФ, над которыми установлено попечительство иностранного гражданина** (п. 4 ст. 27 ФЗ «О гражданстве РФ»).

**6. Что такое культурные права?**

Права культурные проникают в нашу жизнь с момента взаимодействия с окружающим нас миром, обществом. Это те права, которые дают возможности человеку действовать в культурной сфере общественной жизни.

Культурные права гарантируют духовное развитие человека, помогают каждому индивиду стать полезным участником социума. К ним относятся: право на образование; право на доступ к культурным ценностям; право свободно участвовать в культурной жизни общества; право на творчество, и др.

**7. Что такое социально-экономические права?** **Расскажите о социально-экономических правах молодёжи** Права социально-экономические имеются у каждого россиянина с рождения проникают в нашу жизнь с момента взаимодействия с окружающим нас миром, обществом. Это те права, которые дают возможности человеку действовать в экономической, социальной сферах общественной жизни. Иными словами, это права, которые дают человеку возможности удовлетворять свои потребности и реализовывать свои инициативы в различных направлениях. Они касаются социально-экономических условий жизни человека, определяют его положение в сфере труда, благосостояния, социальной защищенности. Целью является создание условий, при которых люди могут быть свободны от страха за свой сегодняшний и будущий день, от нужды. К социально-экономическим правам относятся: право на труд; право на отдых; право на социальное обеспечение; право на жилище; на достойный уровень жизни; право на частную собственность, свобода предпринимательства, право на охрану здоровья и другие.

**Примеры социально-экономические прав детей и молодежи:**

**права детей-инвалидов** на ежемесячную денежную выплату в порядке, установленном ст. 28.1 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

**права несовершеннолетних детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации, на бесплатное социальное обслуживание в гос. системе социальных служб в объемах, определенных государственными стандартами социального обслуживания (ст. 16 ФЗ Об основах соц. обслуживания населения в РФ).

**8. Что такое политические права?**

Особой группой прав можно выделить права политические, которые дают человеку возможность участвовать в общественно-политической жизни и управлении государством. Их отличительной чертой является то, что многие из них принадлежат не просто людям, а исключительно гражданам конкретного государства. Они начинают действовать в полном объёме с момента достижения гражданином совершеннолетия. Это право на управление делами государства; свобода передвижения; свобода слова; право на мирные собрания; право на создание союзов и объединений, право избирать и быть избранным и другие.

**9. Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности − конституционные, гражданские, семейные, трудовые, и так далее. Когда же возможно реальное осуществление прав?**

Реальное осуществление прав возможно лишь по мере приобретения дееспособности - способности своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их. А с возрастом у каждого гражданина и человека появляется ответственность, в том числе и перед государством за нарушение, неисполнение закона, неправомерное поведение и прочее. Общая ответственность наступает в 18 лет. Однако в законах имеют место случаи наступления ответственности с 14 лет. Ответственность может быть гражданской, уголовной, административной.

**10. Что делать, если права гражданина нарушены?**

Если законные права, свободы и интересы нарушены, можно защитить и восстановить их в судебном и внесудебном порядке.

**Внесудебная защита прав** − это обращение в государственные, уполномоченные, ведомственные органы в целях реализации, восстановления и защиты прав, свобод и законных интересов. Формы обращений могут быть разными: заявление, обращение, запрос, предложение, жалоба, ходатайство и так далее.

**11. Расскажите о судебной защите и восстановлении нарушенных прав, свобод и законных интересов.**

Судебная защита и восстановление нарушенных прав, свобод и законных интересов осуществляется путем обращения в судебные органы. Задачами гражданского судопроизводства являются защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, государства и организаций, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений.

**12. Расскажите о процессуальных правах и обязанностях молодежи:**

* право не полностью дееспособных лиц на защиту в суде законными представителями (ст. 52 ГПК РФ);
* право несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, на участие в их деле законных представителей (ст. 48 УПК РФ);
* обязанность несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых воспользоваться помощью защитника в уголовном судопроизводстве (ст. 51 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего лица, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не могущего в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в момент совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, на прекращение уголовного преследования (ст. 27 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего лица не подвергаться приводам (ст. 113 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого на выделение в отношении него уголовного дела в отдельное производство (ст. 154 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет (а по усмотрению следователя в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет) на проведение допроса в присутствии педагога и законного представителя (п. 1 ст. 191 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до 16 лет не нести ответственность за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний (п. 2 ст. 191 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет (а по усмотрению суда в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет) на проведение допроса в присутствии педагога (п. 1 ст. 280 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, имеющего физические или психические недостатки, на проведение допроса в присутствии педагога (п. 1 ст. 280 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля до 14 лет на допрос с участием его законного представителя (п. 4 ст. 280 УПК РФ);
* право несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля на допрос в отсутствие подсудимого (п. 6 ст. 280 УПК РФ), права несовершеннолетних в области производства по уголовным делам (глава 50 УПК РФ);
* обязанность несовершеннолетних с 16 лет нести административную ответственность (ст. 2.3 КоАП РФ);
* право несовершеннолетнего лица на защиту его прав и законных интересов законными представителями (п. 1ст. 25.3 КоАП РФ);
* право несовершеннолетнего лица на опрос в присутствии педагога или психолога (п. 4 ст. 26.3 КоАП РФ);
* права несовершеннолетних лиц – административных задержанных на содержание отдельно от взрослых лиц (п. 3 ст. 27.3 КоАП РФ).

**13. Назовите нормы международного права, защищающие права молодёжи:**

* Резолюция 40/14 по правам и обязанностям молодёжи (1995 г.).
* Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами. Принята резолюцией 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи от 7 декабря 1965 года.
* Декларация по молодёжной политике и программам «Лиссабон + 21», базирующаяся на Повестке 2030, которая говорит о необходимости защиты, поощрения и реализации прав человека всех молодых людей во всем их многообразии.
* Конвенция ООН о правах ребенка, которая устанавливает тридцать восемь прав, в том числе ряд прав, связанных с процессом получения образования;
* Европейская хартия об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований, 2003 год

**14. Существует ли международная организация студентов-юристов? Как она называется? Чем занимается?**

Европейская Ассоциация студентов-юристов (сокращённо ELSA или в русской транскрипции ЭЛСА, англ. The European Law Students' Association) — международная независимая некоммерческая организация студентов юридических ВУЗов Европы и молодых юристов.

ELSA была основана 4 мая 1981 года студентами из ФРГ, Австрии, Венгрии и Польши. На настоящий момент ELSA является самой крупной организацией для студентов-юристов, объединившей около 30 000 человек из 220 университетов 40 стран Европы. С марта 2002 года ELSA существует на территории Российской Федерации. В настоящее время (2015) состоит в организации в статусе наблюдателя. Деятельность ELSA включает в себя три основных направления: лекции, семинары и конференции, правовые школы.

**15. Какие виды льгот для студентов вы знаете?**

Студенты имеют право, в частности, на следующие льготы и меры социальной поддержки (п. п. 8, 12 ч. 1, п. п. 3, 5 ч. 2 ст. 34, ст. 35 Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ):

• получение стипендий, материальной помощи и иных денежных выплат;

• отсрочку от призыва на военную службу

(Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется, в частности, студентам, которые обучаются по очной форме в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (п. 8 ч. 1 ст. 34 Закона N 273-ФЗ; пп. "а" п. 2 ст. 24 Закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ); среднего профессионального образования; бакалавриата, специалитета при отсутствии у студента диплома бакалавра, специалиста и магистра; магистратуры - при отсутствии у студента диплома специалиста или магистра).

• предоставление жилых помещений в общежитиях;

• академический отпуск;

• бесплатное пользование учебными материалами, средствами обучения и воспитания.

Студентам могут предоставляться льготы по оплате проезда, в частности, на городском пассажирском, воздушном и железнодорожном транспорте, при предъявлении ими соответствующих документов (например, международной студенческой карты ISIC).

Работающим студентам, успешно обучающимся в вузах заочно, один раз в учебном году работодатель оплачивает проезд к месту нахождения образовательной организации и обратно.

При получении работниками среднего профессионального образования заочно работодатель оплачивает 50% стоимости проезда (ч. 3 ст. 173, ч. 3 ст. 174 ТК РФ).

**16. Расскажите об обязанностях студентов.**

Студент обязан:

•добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, выполнять задания, данные педагогами;

•выполнять требования устава вуза, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов;

•заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

•уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

•бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;

•выполнять другие обязанности, установленные федеральными законами и договором об образовании (при его наличии).

**17. Расскажите о мерах дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава вуза, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.**

В таких случаях к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

•замечание;

•выговор;

•отчисление.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются:

•во время болезни, академического отпуска студента;

•во время каникул;

•во время отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком;

•к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

**18. Назовите основные российские организации для молодёжи, чем они занимаются?**

**Российский Союз молодёжи:** общероссийская общественная организация.

**Национальный совет молодёжных и детских объединений России** (ассоциация общественных объединений «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России» была создана 10 января 1992 года по инициативе 8 молодёжных общественных объединений. Членами Ассоциации являются юридические лица, по территории своей деятельности являющиеся общероссийскими и межрегиональными общественными объединениями, региональными ассоциациями (союзами) молодёжных и детских общественных объединений, региональными общественными движениями, организациями, в состав которых входят молодёжные и детские общественные объединения, международными молодёжными и детскими общественными объединениями, зарегистрированными на территории Российской Федерации, а также другие социально ориентированные общественные объединения, оказывающие поддержку детям и молодёжи России).

**Список использованной литературы:**

1. Азбука права: электронный журнал [Электронный ресурс]: от 08. 10. 2019. - Электрон. текстовые данные. -М.: Консультант Плюс, 1992-2019.- Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
2. Ильичёв И. Е., Лазарева С.А. Защита детства в нормах международного права// Вестник Белгородского юридического университета МВД России им В. Д. Путилина, 2019.- № 1.- С.9-25.
3. Конвенция о правах ребенка от 01.01.2001 г. // В сб. : Международные акты о правах человека. – М. : НОРМА-ИНФРА, 2000. С. 306 – 323.
4. Амосова, Л. Молодёжь как субъект права (сравнительно-правовой анализ). /Л. Амосова, Н. Лебедева // Юрист. 2002. № 10. С. 36 – 37.
5. Гаранина И.Г. Правовые нормы о защите прав молодёжи и их имплементация в российском праве : дис. … канд. юрид. наук / . – Казань, 2005.
6. Декларация прав ребенка: принята 20.11.1959 г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-м пленарном заседании. Генеральной Ассамблеи ООН // В сб. : Молодёжь и право / авт.-сост.: , , . – М., 2006. Ч. 1.
7. Иллюстрированная Конституция России [в рисунках и схемах]/ М.Ю Горелов, Н.Ю. Худякова.-3-е изд.- Москва: Издатель И. П. Горелов М.Ю., 2014.-256с.